

Nombre \_\_\_\_\_

# Anfibios

---



1. ¿Cuáles son las características de los anfibios?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Nombrar las 2 órdenes de anfibios y mencionar cómo diferenciarlas entre ellas.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Distinguir entre sapos y ranas.

Sapos \_\_\_\_\_  
Ranas \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se protegen los anfibios a sí mismos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Hacer una lista de anfibios que se encuentran en su localidad.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Identificar 5 y decir dónde se encontraron. O recolectar imágenes o hacer un bosquejo de 5 anfibios que puede identificar y decir dónde se encuentran.

	Clase de rana	Localización
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____

6. Describir el ciclo de vida de algunos anfibios.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

7. Explicar el valor económico de los anfibios.

---

---

8. ¿Dónde los sapos pasan el invierno o la estación seca?

---

---

9. Identificar 2 especies de ranas por su sonido o imitar los sonidos de 2 diferentes especies de ranas.

10. ¿Cómo cantan ranas y sapos?

---

---

¿Qué hace que el ruido sea tan fuerte?

---

---

11. Realizar una de las siguientes actividades:

a. Observar un sapo en su jardín o vecindario para conocer:

i. Dónde y cuándo se duerme

---

ii. Cuándo deja su hogar para alimentarse

---

iii. Qué tan rápido puede viajar

---

iv. Qué tan lejos puede saltar

---

y muchas otras cosas interesantes que se puede averiguar sobre él, y escribir un ensayo que cubra la información solicitada en la primera sección de esta pregunta.

b. Incubar algunos huevos de los anfibios y observarlos a través de su ciclo de crecimiento y escribir un ensayo que cubra los detalles.

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_