

Nombre _____



Aprecio del sábado

1. Describir brevemente lo que significa que Dios creó, bendijo y santificó el sábado. (Génesis 2:1-3).

2. Contestar las siguientes:

a. Según la Biblia, ¿cuándo comienza y termina el sábado?

b. ¿Cómo prepararse para el sábado el viernes ayuda a aumentar los beneficios del día de reposo?

c. ¿En qué se diferencia la comprensión de la denominación adventista de las horas del sábado de la de los judíos religiosos?

3. Comparar el cuarto mandamiento en Éxodo 20:8-11 y Deuteronomio 5:12-15. ¿Cuáles son las similitudes y diferencias que se notan?

¿Qué consideró Moisés los beneficios de guardar el sábado?

Nombre _____

¿Qué beneficios se pueden ver todavía hoy en día?

4. En un grupo pequeño, leer Isaías 58:13 y 14. Discutir lo siguiente:

a. ¿Cuáles son algunas de las actividades que usted y su familia realizan durante las horas del sábado?

b. ¿Por qué escoge hacer ciertas actividades sobre otras?

c. ¿Qué «pasos de evaluación» usa/podría usar para determinar el valor/los inconvenientes de participar en una actividad en sábado?

5. En un grupo pequeño, leer Lucas 14:1-6. Discutir brevemente lo que Jesús enseñó acerca del sábado en este versículo.

6. Leer al menos cuatro historias acerca de Jesús y lo que hizo en sábado. Hacer una lista de cuáles de sus acciones mostraron 1) compromiso con Dios, 2) adoración a Dios 3) y servicio a Dios. Pensar en sus experiencias de la vida actual o en otras personas que conoce y categorizar esas historias de la misma manera.

Historia 1 _____

Compromiso _____

Adoración _____

Nombre _____

Servicio _____

Historia 2 _____

Compromiso _____

Adoración _____

Servicio _____

Historia 3 _____

Compromiso _____

Adoración _____

Servicio _____

Historia 4 _____

Compromiso _____

Adoración _____

Servicio _____

7. Explicar brevemente la tradición de asistir a los servicios religiosos en sábado.

Nombre

8. Entrevistar a un cristiano que guarda el sábado desde hace mucho tiempo comenzando con las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son algunos de sus mejores recuerdos del sábado?
 - b. ¿Qué es lo que más le gusta del sábado?
 - c. ¿Qué tradiciones sabáticas tenía cuando era joven? ¿Cuáles tiene ahora?
 - d. ¿Cuáles son sus recuerdos favoritos de la iglesia? ¿En un grupo de jóvenes?
9. Repasar sus experiencias en la preparación y celebración de los dos últimos sábados. ¿Qué cambios, si los hubiera, haría en estas áreas para hacer de su observancia del sábado una experiencia más agradable?

10. Ilustrar a través de un dibujo, origami, escultura o una forma de arte de su elección una escena favorita del sábado.
11. Dramatizar una experiencia de alguien que pregunta acerca de la observancia del sábado. Discutir brevemente su enfoque y la información que podría compartir para que la experiencia sea más significativa.
12. Individualmente o como grupo, completar dos de las siguientes actividades en un sábado desde que comenzó esta especialidad:
 - a. Visitar a alguien en el hospital o en un asilo de ancianos.
 - b. Identificar y visitar a un miembro de la iglesia que no haya asistido a la iglesia por algún tiempo.
 - c. Organizar y participar en una caminata por la naturaleza.
 - d. Usar las redes sociales para comunicarse con familiares o amigos y ofrezca a orar por ellos.
 - e. Participar en un evento del Día Mundial de la Juventud.
 - f. Invitar a alguien a su casa para compartir una comida del sábado.
 - g. Otra actividad aprobada por su instructor.

• Nivel de destreza 1

Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia

División Norteamericana

Nombre _____

13. Investigar cómo los judíos observantes dan la bienvenida y terminan el shabat. Con su familia o grupo, incorporar varias de estas costumbres para ceremonias especiales para recibir y despedir un sábado. Las costumbres pueden incluir, entre otras, comidas especiales, canciones, lecturas, oraciones especiales y velas. Evaluar y resumir la experiencia y lo que fue más significativo para usted.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____