

Nombre _____

Arqueología bíblica



1. Definir «arqueología», diferenciándola de «paleontología».

Arqueología _____

Paleontología _____

2. Definir los siguientes términos:

Papirólogo _____

Egiptólogo _____

Asiriólogo _____

Orientalista _____

Escritura cuneiforme _____

Jeroglífico _____

Paleografía _____

Anticuario _____

Sitio arqueológico _____

Estratigrafía _____

Nombre

6. Dar 3 beneficios que la arqueología bíblica puede proveer al estudiante de la Biblia.

1. _____

2. _____

3. _____

7. Informar acerca de la historia de la arqueología (mínimo de 20 eventos de importancia) a través de:

- a. Escribir un reporte de investigación de dos páginas
- b. Ilustrar una cronología detallada
- c. Crear una presentación electrónica
- d. Otro método de presentación aprobado por su instructor

8. Compartir con un grupo o un instructor el significado de cada uno de los siguientes arqueólogos famosos (u otros arqueólogos relevantes a su región, país o división). Ser detallado y específico:

- a. Jean-François Champollion
- b. Eduardo Robinson
- c. Guillermo Foxwell Albright

9. Montar una carpeta con 10 descubrimientos arqueológicos que colaboran con la historia bíblica tanto del Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento. La carpeta deberá tener las siguientes características:

- a. En orden cronológico por sus fechas o geografía
- b. Organizado por Antiguo y Nuevo Testamento
- c. Fotografías o imágenes
- d. Textos
- e. Fuentes bibliográficas
- f. Comentario personal acerca de cada artefacto o descubrimiento

Nombre _____

10. Descubrir información de recursos disponibles (videos, libros, revistas, diarios, etc.) de cinco excavaciones todavía en marcha hoy alrededor del mundo que sean relevantes para la comprensión del texto bíblico. Explicar por qué cada excavación es relevante para la comprensión del texto bíblico.

1. _____
Por qué relevante _____
2. _____
Por qué relevante _____
3. _____
Por qué relevante _____
4. _____
Por qué relevante _____
5. _____
Por qué relevante _____

11. Hacer una de las siguientes:

- a. Montar una maqueta simple de Jerusalén observando lo siguiente:
 - i. Relieve
 - ii. Los perímetros diferentes de la ciudad en las épocas del primer templo (David y Salomón), segundo templo (Herodes y Jesucristo) y la Jerusalén actual
 - iii. Los sitios principales arqueológicos
 - iv. Los puntos principales de visitación religiosa
- b. Simular una excavación arqueológica. Preparar la excavación O participar de manera significativa en todas las etapas del proceso de excavación, incluyendo:
 - i. Herramientas de recolección
 - ii. Colocación de la rejilla/zona de excavación
 - iii. Excavación
 - iv. Identificación de artefactos
 - v. Identificar el contexto del artefacto
 - vi. Registro de datos
 - vii. Evaluación de la importancia del proceso de excavación

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____

• Nivel de destreza 2

Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia

Asociación General