

Nombre _____

Arrecifes de coral



1. ¿Qué es un arrecife? Identificar dos tipos de «bloques de construcción» de arrecifes.

1. _____

2. _____

2. Contestar lo siguiente:

a. ¿El coral es una planta o un animal?

b. ¿En qué filo está categorizado el coral?

c. ¿Qué parte de un arrecife de coral está vivo?

d. Distinguir entre corales blandos y duros.

Blandos _____

Duros _____

3. ¿Dónde se encuentran los arrecifes de coral?

Describir las condiciones que se necesitan para un crecimiento saludable de los corales.

Nombre

4. Describir y/o dibujar un diagrama que muestre por lo menos tres tipos diferentes de arrecifes de coral.

1. _____

2. _____

3. _____

5. Definir zooxantelas.

Nombre _____

6. Contestar las siguientes preguntas acerca de cómo los corales obtienen su alimento:

a. ¿Qué clase de alimentación ocurre principalmente por la noche y por qué esto da como resultado agua clara?

b. ¿Qué clase de alimentación ocurre principalmente durante las horas del día?

c. ¿Por qué los arrecifes de coral se encuentran en aguas claras?

7. Identificar cinco corales que se pueden encontrar en un arrecife.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. Identificar diez peces que viven en un arrecife de coral.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

9. Identificar cinco especies de invertebrados no coralinos que podrían vivir en un arrecife.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

Nombre _____

10. Definir «blanqueo» en lo que respecta a los corales y explorar el impacto que esto tiene en el arrecife.

11. Identificar por lo menos una especie invasora y cómo afecta los arrecifes.

12. ¿Por qué los arrecifes son una comunidad importante?

Hacer una lista de por lo menos tres formas en que puede ayudar a proteger un arrecife.

1. _____

2. _____

3. _____

13. Preparar una lección objetiva acerca de un animal que vive en el arrecife. Presentar esta lección en un devocional del club o una función similar. Asegurarse de incluir un texto bíblico en esta presentación.

Fecha de lección _____ Texto bíblico _____

14. Hacer por lo menos dos de los siguientes:

a. Visitar un acuario que exhibe especies de arrecife.

Fecha de visita _____

Nombre _____

- b. Hacer una colección de por lo menos cinco especies de coral muerto que encuentre arrastrado por la marea en una playa o corales fósiles. Asegurarse de obedecer las leyes locales acerca de recolección.
- c. Ver una presentación acerca de los arrecifes. Resumir lo que aprendió acerca de los arrecifes de coral.

- d. Dibujar o pintar una imagen de una comunidad de arrecife con por lo menos diez especies.
- e. Como grupo, hacer un video corto acerca de un proyecto de conservación de arrecifes. Explicar por qué se debe guardar este hábitat específico.
- f. Crear un diorama tridimensional de una comunidad coralina.
- g. Un proyecto similar aprobado por su instructor.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____