

Nombre _____

Audición



1. ¿Cuántas partes del oído externo hay?

¿Cómo funcionan?

2. Actividad 1: Hacer un modelo del tímpano (también conocido como membrana timpánica).

3. ¿Qué son los «huesecillos auditivos»?

Nombrar sus partes.

4. ¿Cuál es la función del oído medio?

5. ¿La trompa de Eustaquio es parte del oído medio?

¿Cuál es su función?

Nombre

6. ¿Cuál es la verdad acerca del oído interno y el equilibrio?
 - a. Los canales semicirculares detectan movimiento lineal
 - b. El utrículo y el sáculo detectan movimiento lineal
 - c. La cóclea detecta movimiento lineal
 - d. El utrículo y el sáculo detectan el movimiento rotatorio.

7. Seleccionar las declaraciones que son VERDADERAS para la cóclea.
 - a. Se encuentra en el oído externo
 - b. Hace vibraciones
 - c. Convierte vibraciones en señales eléctricas
 - d. Las señales se envían desde la cóclea al nervio auditivo
 - e. C y D

8. Mencionar los pasos para una buena higiene del oído.

9. ¿Cuáles son algunas formas que pueden ayudarlo a proteger su oído de daños o pérdida auditiva?

10. ¿Por qué la audición es muy importante en la vida?

¿Los seres humanos escuchan mejor o peor a medida que envejecen?

11. Actividad 2: Medir distancias de sonido.

Necesitará: cinta métrica/metro, papel, bolígrafo/lápiz, un campo/área abierta.

Cómo jugar: Una persona se para en un extremo de un área abierta (preferiblemente afuera) y otra persona dice una palabra en voz alta (no grite) y se aleja cada vez más hasta que la otra persona ya no puede escuchar la palabra. Cuente cuántos metros se quedó la persona de la otra persona hasta que ya no pudo escuchar más. Escriba la puntuación en

Nombre _____

una hoja de papel y hágalo por cada miembro de la familia y luego, al final, vea quién tiene mejor audición.

12. Seleccionar todas las declaraciones que se aplican a una «fuente de sonido».

- a. Un objeto vibra
- b. Las vibraciones hacen vibrar las partículas de aire
- c. El cerebro
- d. Un tambor
- e. A, B y D
- f. A, C y D

13. ¿Qué causa una onda de sonido?

- a. Un flujo de electrones en movimiento
- b. Tono
- c. Volumen
- d. Vibración de partículas de aire
- e. Todo lo anterior
- f. A y C

14. Actividad 3: Observar diferencias en los sonidos.

Escriba sus observaciones a continuación, explicando las diferencias en el sonido.

Necesitará: lápiz y papel.

Reúna todo lo que tenga en casa que pueda ayudarlo a diferenciar los sonidos. Ejemplo, un vaso de agua. Tome 3 vasos de agua, ponga agua en uno a un nivel bajo, otro a nivel medio y un vaso lleno de agua. Tome una cuchara o cualquier cosa que pueda ayudarlo a escuchar el sonido de cada vaso y golpee el lado de cada vaso. Observe las diferencias en el sonido que sale del cristal.

Vaso	Nivel de agua	¿Cómo suena?
1	Bajo	
2	A la mitad	
3	Lleno	

15. Buscar al menos cuatro textos bíblicos que mencionen específicamente la audición o el oído.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

• Nivel de destreza 1

Salud y ciencia

Unión Británica

Nombre _____

16. Resumir en sus propias palabras una historia bíblica que se refiera al sentido del oído.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____