

Origami

1. ¿Qué es el origami? ¿De dónde vino? ¿Cómo se usaba y cómo se desarrolló?
2. Demostrar doblar al menos 4 dobleces diferentes, como:
 - a. Dobleces en forma de valle
 - b. Dobleces en forma de montaña
 - c. Dobleces hacia atrás por adentro
 - d. Dobleces hacia atrás por afuera
3. Demostrar doblar al menos 3 bases diferentes, como:
 - a. Base para bombas de agua
 - b. Base para ranas
 - c. Base para peces
 - d. Base preliminar
4. Hacer 4 de los siguientes modelos:
 - a. Ballena
 - b. Pez
 - c. Gallina
 - d. Barco
 - e. Rana
 - f. Paloma
 - g. U otro modelo de su elección
5. Discutir historias bíblicas que puedan estar relacionadas con cada modelo que elija hacer.



Ayuda

Planifique tener varios adultos para ayudar a los niños a seguir y aprender los dobleces. Si es posible, enseñe a los adultos de antemano cómo hacer los modelos. Origami es realmente un arte que muchas personas tardan años y años en perfeccionar. El objetivo de esta especialidad, como muchos otros, es presentarles a los niños algo nuevo, algo divertido y algo de otra cultura.

1. Origami es el arte japonés de doblar papel. Los japoneses tienen una larga historia de hacer todo tipo de creaciones simplemente doblando piezas cuadradas de papel, muchas veces simplemente por diversión, pero a veces el origami tiene implicaciones religiosas. La grulla es el modelo de origami más popular (las creaciones de origami se denominan «modelos»).
- 2-4. La mejor manera de enseñar esta especialidad a los Aventureros es decidir primero qué modelos harán. Cuando esté listo para hacer cada modelo, presente las bases, los dobleces y los símbolos que lo acompañan. Por ejemplo, si elige hacer el modelo de pez, enseñará a los niños la base para peces, los símbolos para «doblar por delante», «doblar por detrás», «dar la vuelta al modelo», etc. y cómo hacer un doblez y un doblez en forma de valle. Nota: son posiblemente decenas de modelos diferentes para cualquier objeto dado; por lo tanto, si elige hacer un pez, por ejemplo, de una fuente diferente a la dada, sus dobleces, bases y símbolos probablemente variarán.

Al hacer diferentes modelos, debería ser fácil recuperar las bases, los dobleces y los símbolos requeridos. Algunos requisitos se usarán más de una vez (por ejemplo, puede

usar el mismo tipo de doblez en más de un modelo) y otros requisitos solo puede usar una vez.

- 5.** Como una forma divertida de darle vida a la Biblia, presente historias bíblicas que vayan con cada modelo. Para la ballena, se podría hablar de Jonás y la ballena. Para los peces, puede hablar de Jesús alimentando a los 5000 con el almuerzo del niño. Este debería ser un momento divertido. Puede tener una historia preparada con anticipación, dejar que los niños ayuden a pensar en historias o tal vez dejar que los niños actúen partes de las historias usando sus modelos.