



## Temperancia

1. Leer y hablar acerca de 1 Corintios 6:19 y 20, y 1 Corintios 3:17.
2. ¿Qué significa el abuso de «drogas» y la temperancia?
3. Hablar con un médico, enfermero/a o con un adulto acerca del uso y los efectos del tabaco, el alcohol y las drogas.  
○  
Mirar y discutir acerca de un video o película sobre el peligro de usar cualquiera de lo anterior.
4. Decir por qué algunas personas eligen fumar, tomar alcohol o usar drogas. Explicar cómo escoger no utilizarlos.
5. Planificar un pequeño drama u obra para animar a otros a decir «NO» y presentarlo con su grupo.
6. Preparar un diseño contra el cigarrillo, las drogas o el alcohol, y transferirla a una camiseta.  
○  
Hacer un cartel o ilustración mostrando los peligros del abuso de las drogas.
7. Identificar 2 personas famosas o atletas que son los mejores en su campo y decir por qué ellos no usan tabaco, drogas o alcohol  
○  
Entrevistar a 2 personas que conozca que viven feliz y sanamente sin usar tabaco, drogas o alcohol, y discutir con ellos sus razones de ser temperantes.
8. Participar en un examen de aptitud física reconocida:
  - a. Desafío del Presidente (President's Challenge)
  - b. Un programa equivalente como la «Aptitud física canadiense» (Canadian Fitness Award)



### Ayuda

1. Anime a los Aventureros a memorizar y entender el significado de estos versículos.
2. Hay muchas medicinas/drogas buenas, como penicilina, la cual ha salvado muchas vidas; aspirina, que sirve para aliviar el dolor de cabeza, y drogas que pueden ayudar a curar el cáncer, etc. Cuando alguien usa medicinas/ drogas en dosis dañinas o en forma no recetada por un doctor eso se llama abuso de drogas. Hable acerca de medicinas/drogas conocidas para los niños y en qué forma pueden ser abusadas. Recomiende a un orador especial para que hable acerca de las drogas y sus efectos.
3. Hay personas y materiales disponibles a través del director de salud de su asociación, de la biblioteca local y el departamento de salud de su comunidad.
4. En una actividad social, anime a los niños a que hablen. Que compartan lo que han aprendido. Ofrézcales palomitas y jugo.
5. Permita que el Aventurero practique la creatividad y que desarrollen un drama ilustrando la importancia de decir «NO» a las drogas en forma cortés.
6. Diviértase involucrándose con los niños. Encontrarán los materiales necesarios en una tienda de artesanía o de arte.
7. El periódico del área le podría proporcionar nombres de personas e historias. Invite a un policía, o doctor para que comparta con los niños historias de los efectos dañinos

## Requerido

del tabaco, drogas y alcohol.

- 8.** Use las pruebas del Desafío del Presidente o Aptitud física canadiense. Fíjese metas y practique para mejorar.