

Nombre _____

Camuflaje Animal



1. Definir los siguientes términos en relación con los animales escondidos en la naturaleza.

Camuflaje _____

Adaptación _____

2. Explicar el propósito del camuflaje animal.

3. Describir y dar un ejemplo de cada uno de las siguientes clases de camuflaje animal:

Coloración protectora o de ocultación _____

Disfraz _____

Mimetismo _____

Coloración disruptiva _____

4. Hacer 3 de los siguientes proyectos:

a. Crear un juego basado en el camuflaje animal y jugarlo con un grupo.

b. Escribir y contar un cuento para niños con un tema de camuflaje animal.

c. Crear un cartel o exhibición mostrando al menos 4 entornos diferentes con animales que pueden estar camufladas en cada uno.

d. Crear una exhibición de fotografías que haya tomado o dibujado de 5 animales distintos en camuflaje.

Nombre _____

- e. Pasar un mínimo de media hora observando un animal que usa el camuflaje (en su entorno natural, si es posible) y escribir un informe sobre sus observaciones.
 - f. Crear un libro de niños con ilustraciones sobre el camuflaje animal.
 - g. Participar en un panel de discusión sobre el uso del camuflaje animal, dando ejemplos y detalles específicos y la clase de ocultación que usa.
 - h. Crear un modelo a escala con un animal y su hábitat mostrando cómo se puede esconder en la naturaleza.
 - i. Hacer un álbum de recortes de las 5 clases de camuflaje animal (ver #3) y fotografías de 5 animales en cada uno de esas clases.
 - j. Usando multimedia, crear una presentación sobre el camuflaje animal.
 - k. Crear su propio proyecto (someterlo para aprobación de su director del club antes de comenzar).
5. Descubrir cómo Satanás usa los disfraces para engañar a la gente sobre el plan de redención de Cristo. Incluir los siguientes pasajes en su discusión. Mostrar sus hallazgos en un drama, obra o espectáculo de títeres.

Génesis 3 (la tentación en el jardín) _____

Capítulos 2 y 3 de Historia de los Patriarcas y Profetas _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____