

Nombre \_\_\_\_\_



# Ciencia del clima, avanzado

1. Tener la especialidad de Ciencia del clima y por lo menos una de las siguientes especialidades:

- Combustibles alternativos
- Ecología
- Conservación medioambiental
- Reciclaje
- Energía renovable
- Ríos y arroyos
- Climatología

2. ¿Qué es la agricultura industrializada?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuáles son algunos de los impactos positivos y negativos que la agricultura industrializada ha tenido en el clima de la tierra?

Positivos \_\_\_\_\_

Negativos \_\_\_\_\_

¿Cómo han cambiado los métodos de la agricultura industrializada en los últimos 200 años?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Nombrar por lo menos dos agencias gubernamentales en su país y tres organizaciones no gubernamentales (por ejemplo, ONU, IPCC) que brindan investigación asociada con el cambio climático con el fin de influir en las políticas gubernamentales.

Gubernamentales

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

No gubernamentales

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Leer un informe publicado por cada una de estas cinco entidades y discutir las similitudes y diferencias de sus evidencias y conclusiones.

Informe leído \_\_\_\_\_

Similitudes

Diferencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Informe leído \_\_\_\_\_

Similitudes

Diferencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Informe leído \_\_\_\_\_

Similitudes

Diferencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Informe leído \_\_\_\_\_

Similitudes

Diferencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Informe leído \_\_\_\_\_

Similitudes

Diferencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Investigar un tema del cambio climático que pueda ser controvertido.
  - a. Identificar una fuente de cada lado de la controversia que utiliza evidencia científica para respaldar las conclusiones de los autores.
  - b. Resumir cada argumento proporcionando la hipótesis, evidencia y conclusión para cada lado.
  - c. Examinar cada resumen para determinar si sus propios sesgos personales las afectaron.
  - d. Responder la siguiente pregunta: ¿Puede una persona examinar la evidencia científica sin permitir que sus sesgos personales afecten su análisis?

5. ¿Qué es el permafrost?

---

---

---

Nombre

¿Cómo afecta el clima de la Tierra al permafrost?

---

---

¿Por qué es importante para los científicos monitorear el permafrost?

---

---

6. Investigar los esfuerzos de su gobierno estatal/provincial para abordar los efectos de los gases de efecto invernadero. Estar preparado para discutir sus hallazgos con un grupo.

---

---

---

---

---

7. La energía renovable se ha postulado como una solución para reducir los gases de efecto invernadero. Hacer tres de los siguientes:

- a. Ilustrar a través de medios creativos el proceso de cómo se teoriza que los gases de efecto invernadero afectan el cambio en nuestro clima.
- b. Investigar qué esfuerzos está realizando su gobierno local/estatal para promover la adopción de fuentes de energía renovables.
- c. Hacer una lista de las formas en que usted y su familia pueden adoptar energías renovables o reducir su huella energética.
- d. Si es posible, invitar a un experto local para que hable con su grupo acerca del cambio climático y las energías renovables.
- e. Encontrar y revisar recursos por internet, videos, informes de noticias y medios similares y compartirlos con su grupo.

8. Individualmente o en grupo, completar uno de los siguientes:

- a. Crear un modelo de un sistema de captación de agua de lluvia. Preparar y hacer una presentación oral a un grupo, presentando su modelo, su eficacia y las leyes locales relacionadas con la recolección de agua de lluvia.

---

Nombre

- b. Visitar un parque, museo, centro de ciencias u otras instalaciones que empleen prácticas conscientes del medioambiente. Hacer un recorrido, hablar con un empleado o de alguna otra manera conocer y evaluar las cosas que ve.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_