
Nombre _____

Conservación Ambiental



1. ¿Cuál es la diferencia entre la ecología y la conservación del medio ambiente?

Ecología _____

Conservación del medio ambiente _____

2. Escribir un ensayo de 500 palabras sobre la forma en que el aumento de la población humana está amenazando la existencia sobre la tierra.

3. ¿Qué significa el término «muerte» de un lago o río?

«muerte» de un lago o río _____

¿Hay un lago o río en su zona o país que está clasificado como «muerto»?

4. Llevar a cabo una investigación actual de un pequeño arroyo que fluye a través o cerca de su ciudad. Tener en cuenta los siguientes detalles:

a. Las señales de pureza

- i. La abundancia de peces pequeños presentes
- ii. El agua visualmente clara y de olor fresco
- iii. Bancos del arroyo cubiertos de vegetación
- iv. Pequeñas cantidades de algas verdes en el agua (color ligeramente verde)
- v. Algunas plantas acuáticas presentes como la totora, hojas de flecha o pontedería
- vi. Las tortugas presentes en el arroyo
- vii. Cangrejo de ríos bajo piedras en el arroyo
- viii. Bancos de arena cubiertos con el crecimiento de malezas indicando relativamente un nivel estable de agua

b. Arroyo con señales de deterioro y muerte

- i. Las grandes masas presentes de algas color azul-verduzco (color verde oscuro)
- ii. Bancos de arena raspados por el alto nivel de agua durante las tormentas
- iii. Olores putrefactos en el agua
- iv. Espuma tipo detergente presente
- v. Basura entre el lodo y los bancos de arena a lo largo del arroyo
- vi. El agua cargada de limo

Nombre _____

- vii. No hay insectos acuáticos o peces presentes
- viii. Presencia de aguas residuales sin tratar
- ix. Presencia de aceite en la superficie del agua
- x. No hay salamandras o ranas bajo las rocas a lo largo del arroyo
- xi. Tiendas o pequeñas fábricas vertiendo sus desechos dentro del arroyo

5. Si el arroyo está mostrando algunas de las señales de muerte, hacer algo con respecto a su limpieza. Ponerse en contacto con la agencia de gobierno más cercano para preguntar lo que se puede hacer para ayudar a mejorar el arroyo. Organizar un grupo de jóvenes para ayudar a limpiar la basura a lo largo de su arroyo. Si es posible, consiga empresas patrocinadas para ayudar en su campaña.

6. Hacer una visita a la ciudad o condado de la basura para ver cómo ésta clase de residuos se maneja. Encontrar los siguientes detalles:

a. ¿Cuántas toneladas de basura se vierten a diario y anualmente?

¿anualmente? _____

b. ¿Qué intentos son hechos por reciclar esta clase de basura?

c. ¿La basura es quemada o toda es enterrada?

d. ¿Cuál es costo por persona y por año para el manejo de la basura?

e. ¿Qué sucede con vehículos viejos en su área?

7. Hacer una visita a la planta depuradora más cercana. Dibujar y etiquetar un esquema detallado de lo que ocurre con los desechos líquidos y sólidos desde el momento en que entran en la planta hasta su salida. ¿De qué forma salen? ¿Hay algún uso adicional para estos residuos?

Nombre _____

8. Visitar la planta más cercana de purificación de agua. Construir un diagrama de flujo de los pasos de purificación del agua a partir del momento en que el agua entra en la planta hasta que sale para su distribución a los hogares y tiendas. A través de la lectura y la discusión con funcionarios de obras de agua, determinar si los recursos hídricos en el futuro van a ser suficientes para satisfacer la demanda.

9. Leer y escribir un informe sobre un libro de las cuestiones del medio ambiente, como Primavera Silenciosa por Raquel Carson o cualquier otro de su preferencia.

10. ¿Cuáles son las especies raras y en peligro de extinción?

Determinar qué esfuerzos están siendo formulados para proteger a dichas especies en su área.

11. ¿Qué se puede hacer para ayudar? Escribir un ensayo con sus ideas de unas 300-500 palabras.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____