

Nombre _____

Creacionismo, avanzado



1. Tener las siguientes especialidades: Creacionismo, Geología y Fósiles.
2. Definir los siguientes términos:

Cosmología _____

Cosmogénesis _____

Teoría de Diseño Inteligente _____

Especie de transición o eslabón perdido _____

Fósil viviente _____

Teoría del Big Bang _____

3. En la interpretación creacionista, ¿cuál es el origen del hombre y quiénes fueron los hombres cavernícolas?

4. Describir brevemente el argumento de la analogía del relojero de Guillermo Paley.

Nombre _____

5. Relatar brevemente la experiencia de Pascal y explicar por qué «vida solamente proviene de vida».

6. Leer Salmos 139 y Génesis 1 y 2. Descubrir los aspectos del poder creador de Dios en la naturaleza que demuestran propósito y planificación. Demostrar sus hallazgos a través de una de las siguientes:

- a. Cartel
- b. Gráfico
- c. Presentación

7. Diferenciar evolución (en su sentido macro o micro) de adaptación al ambiente.

8. Leer de nuevo el relato bíblico del diluvio y describir su influencia sobre los siguientes:

Deriva continental _____

Topografía y clima _____

Extinción en masa y formación de los fósiles _____

9. Hacer una lista de 10 evidencias científicas de la Creación (diferentes de las discutidas en esta especialidad y en el nivel básico) y presentarlas a un grupo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Nombre _____

- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

10. Estudiar la vida y contribuciones de un científico creacionista y contar su historia durante una fogata u otra reunión espiritual.

Fecha completada _____

11. Completar una de las siguientes actividades:

- a. Participar de forma activa en un debate sobre el creacionismo contra la evolución.
- b. Dar una presentación audiovisual de por lo menos 30 minutos acerca de algunas de las evidencias del requisito 9 de esta especialidad para un grupo de Conquistadores, iglesia o evento creacionista.
- c. Presentar tres diferentes certificados de participación en reuniones creacionistas, con fechas de menos de 2 años.
- d. Organizar un evento acerca del creacionismo, con participantes calificados y reconocidos.
- e. Hacer una investigación acerca de la Creación basada en los hallazgos o documentos del *Geoscience Research Institute* [Instituto de Investigaciones de Geociencia].

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____