

Nombre \_\_\_\_\_

# Cristales



1. Hacer crecer sus propios cristales para una colección permanente de algunos de los siguientes: alumbre, sal, azúcar, bórax, sal de la Rochelle (Seignette) u otros. Hacer crecer al menos 4 cristales.
2. Aprender como deletrear y definir las siguientes palabras:
  - a. Floreciente
  - b. Delicuescente
  - c. Piezoeléctrico
  - d. Refracción
3. Deletrear, definir y memorizar los 6 sistemas de simetría.

Monoclínico \_\_\_\_\_

Ortorrómbico \_\_\_\_\_

Triclínico \_\_\_\_\_

Hexagonal \_\_\_\_\_

Tetragonal \_\_\_\_\_

Cúbico \_\_\_\_\_

4. Hacer una colección de al menos 10 cristales formados por la naturaleza (ejemplos: cuarzo, pirita, rubí natural, y otras gemas).
  - a. Mostrar una característica eléctrica útil de los cristales haciendo lo siguiente: hacer crecer un cristal de sal de la Rochelle (Seignette) de por lo menos 5 centímetros de grueso y hacer un experimento para mostrar el efecto piezoeléctrico a la satisfacción del instructor.

---

Nombre \_\_\_\_\_

- b. Mostrar una característica óptica útil de los cristales haciendo lo siguiente: hacer crecer un cristal de nitrato de sodio de por lo menos 5 centímetros de grueso y demostrar el fenómeno de doble refracción a la satisfacción del instructor.
5. Decir por los menos 5 artículos de cliente que requieren el uso de cristales o se usa el cristal mismo.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_