

Nombre _____

Crochet



1. Definir y hacer los siguientes puntos:

Punto enano (pe) _____

Espacio (esp) _____

Redondel (rnd) _____

Aumentar (inc) _____

Disminuir (dism) _____

2. Hacer cuadrados de al menos 20 puntos de tejido de los siguientes:

a. Punto alto (pa)

b. Medio punto alto (mpa)

c. Punto alto doble triple (padt)

d. Punto triple (pt)

3. Mostrar la manera de medir puntadas o filas en cuadros de muestra.

4. Conocer cómo cuidar los artículos hechos de lo siguiente:

Lana _____

Acrílico _____

Nylon _____

Algodón _____

5. Saber cómo hacer unos cuadrados de abuelita y mostrar algo que ha hecho utilizando cuadrados de abuelita, como un sombrero, bufanda, funda de almohadas, etc.

6. Mostrar un ejemplo de bordes sencillo hecho de hilo.

7. Tejer con estambre tipo crochet uno de los siguientes artículos: sombrero, bufanda, suéter sin mangas o zapatillas.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____