

# CUADERNO DE CONEJOS

## 4 años



Nombre del Conejito: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Representante: \_\_\_\_\_

# REQUISITOS DE CONEJOS



## REQUISITOS DE CONEJOS

1. Tener 4 años de Edad
2. Completar Requisitos de Unidad de Ardillas.
3. Aprender el **Lema** para Castores:

Firma del Director: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### LEMA

**"TRABAJAREMOS SIEMPRE UNIDOS CON JESÚS"**

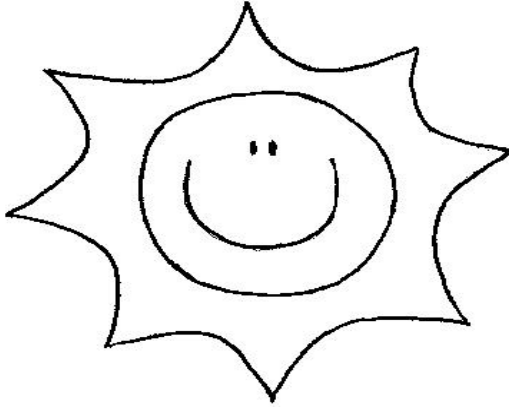
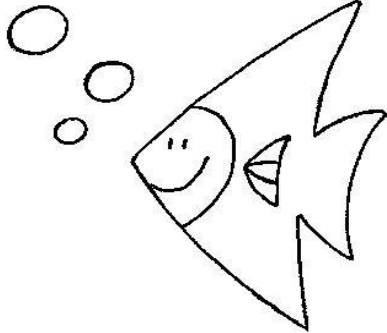



4. Aprender ocho (8) colores:

a) Aprender los colores primarios : (amarillo, azul y rojo)

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**COLORES PRIMARIOS**

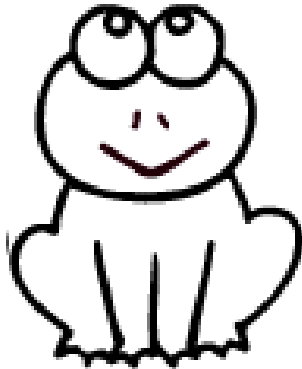
	<p><b>AMARILLO</b> Colorea el sol</p>
	<p><b>AZUL</b> Colorea el mar de azul claro y colorea el pez de azul oscuro</p>
	<p><b>ROJO</b> Colorea la manzana</p>

b) Aprender los colores secundarios: (verde, anaranjado, morado, marrón, rosado)

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**COLORES SECUNDARIOS**

**VERDE**



**ANARANJADO**



**MARRÓN**



**MORADO**



**ROSADO**



**GRIS**



5. Aprender el Himno Nacional



CORO:

Gloria al Bravo Pueblo  
que el yugo lanzó,  
la ley respetando  
la virtud y honor  
(Bis)

REQUISITOS DE CONEJOS

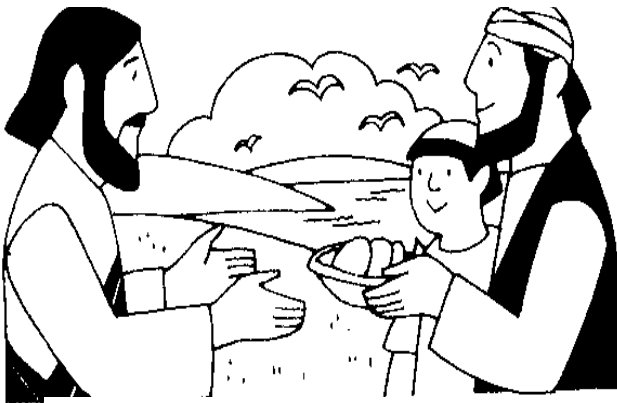
6. a) Aprender el PADRE NUESTRO (Mateo 6:9-13)



Padre Nuestro, que estás en los cielos, Santificado sea tu nombre



Venga tu reino. Hágase tu voluntad como en el cielo, así también en la tierra.



Danos hoy el pan de cada día



Y perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.



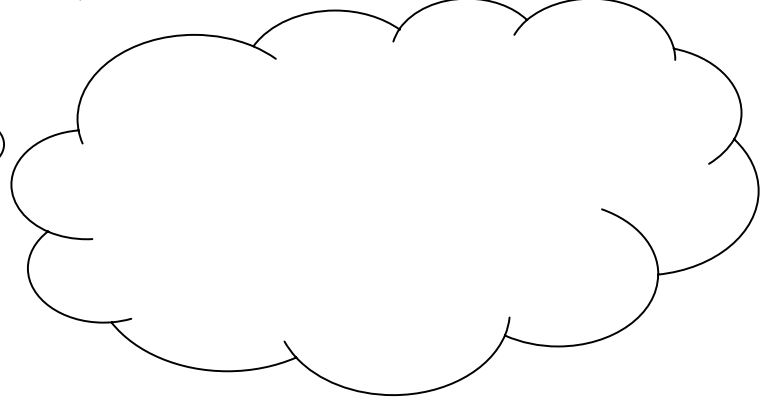
Y no nos dejes caer en la tentación,  
Y líbranos del mal;



Porque tuyo es el reino, el poder y la gloria, por los siglos de los siglos.

AMÉN

b) Aprender a hablar con Jesús. (Con ayuda de un adulto escribe una oración de agradecimiento, petición, etc.)



7. Memorizar el cuarto mandamiento (primera parte) y el Quinto.

4º Mandamiento: "Recuerda el sábado para santificarlo. Seis días trabajarás y harás toda su obra"

## SÁBADO



5º Mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da".





8. Leer a los niños tres libros: (Pega dibujos sobre la historia leída)



**HISTORIA:**

a) BIBLICA	b) DE LA NATURALEZA	c) LIBRE ESCOGENCIA

**ESPACIO PARA SER LLENADO SÓLO POR EL DIRECTOR DEL CLUB DE CASTORES**

9. Realizar un mínimo de 2 proyectos manuales.

1. \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Director: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

10. Alcanzar, por lo menos, 4 especialidades de la unidad de Conejos.

1. Animales \_\_\_\_\_

2. Natación Inicial \_\_\_\_\_

3. Formas y Tamaños \_\_\_\_\_

4. Izquierda Derecha \_\_\_\_\_

5. Utensilios y Arena \_\_\_\_\_

6. Rompecabezas \_\_\_\_\_

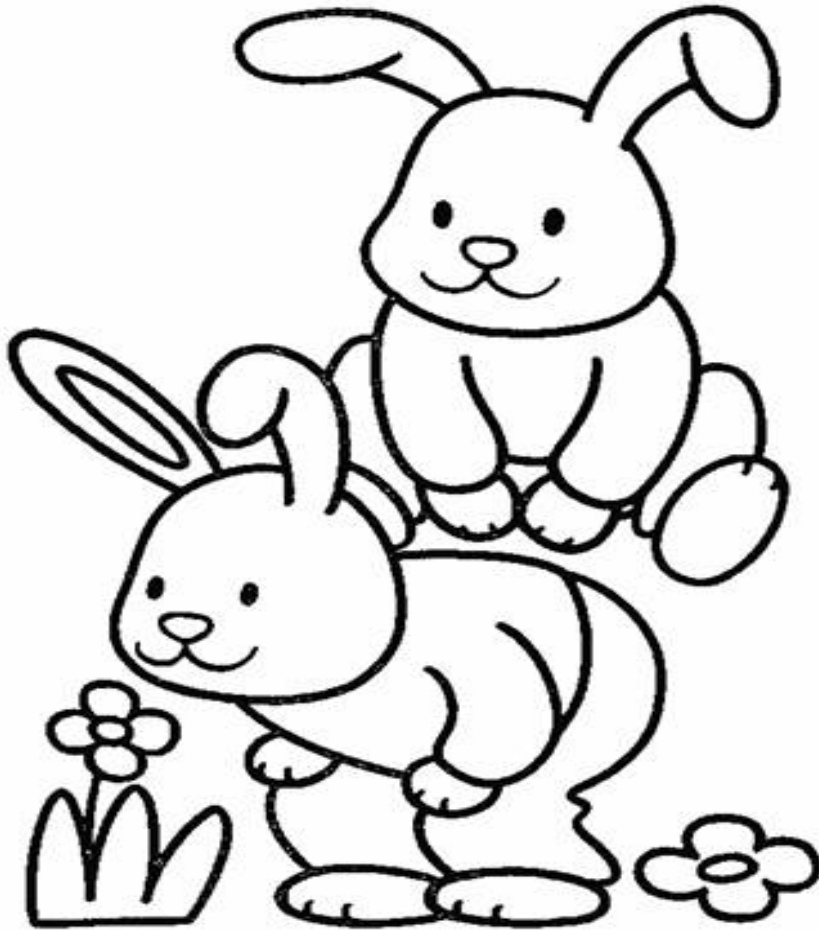
7. Diversión con buenos Modales \_\_\_\_\_

Firma del Director: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Total de Especialidades Alcanzadas de Conejos: \_\_\_\_\_

# ESPECIALIDADES DE CONEJOS

4 años



EL LEMA

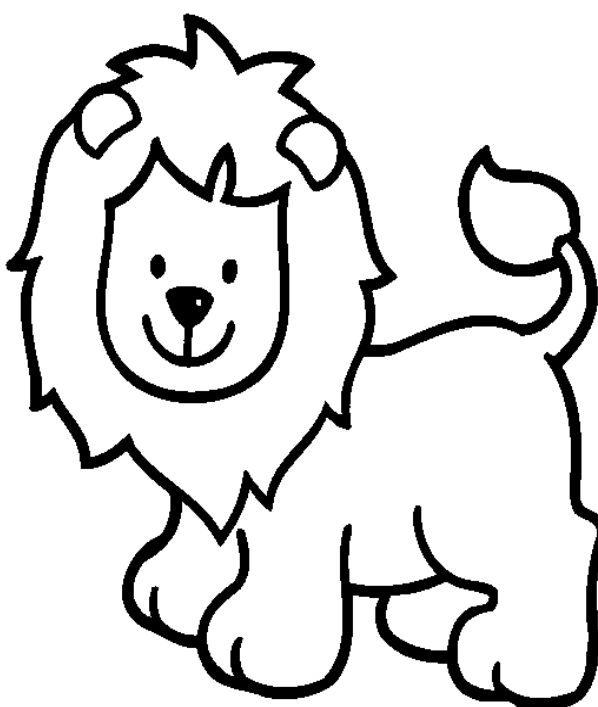
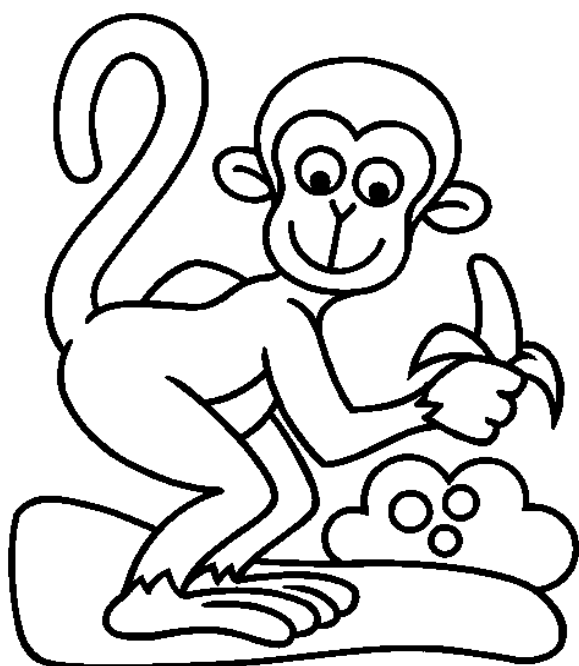
TRABAJAREMOS SIEMPRE UNIDOS CON JESÚS



## ANIMALES

1. Nombra cinco animales que hayas visto en el zoológico.(Pega figuras)

2. Dibuja y colorea cuadros de dos de ellos.





3. Recorta tres animales que hayas visto en el zoológico de una revista y pégalos.

4. Con masa para jugar (plastilina, arcilla, etc.) forma a uno de tus animales preferidos del zoológico. (En un dibujo aparte del animalito pega la plastilina, luego recorta el dibujo, pégalo a una cartulina gruesa y anéxalo aquí)

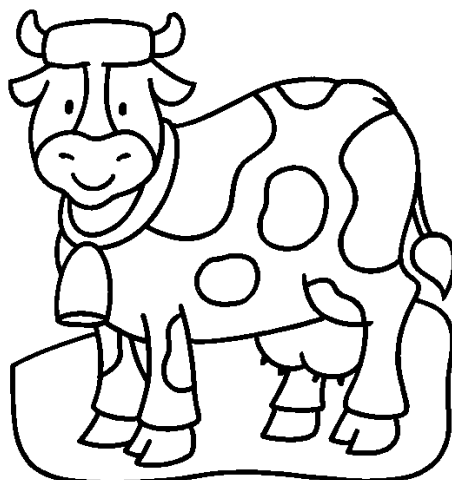
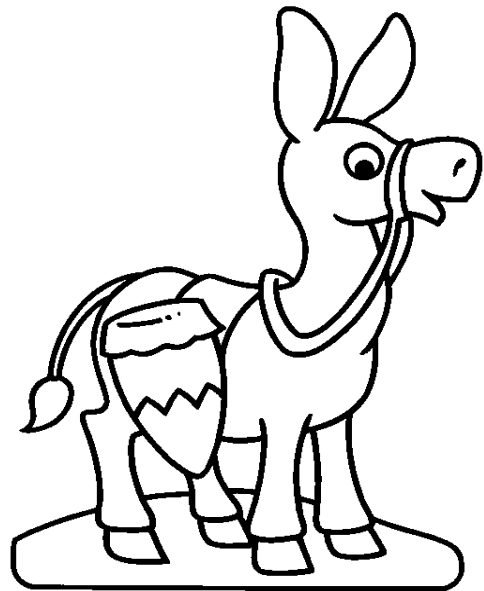
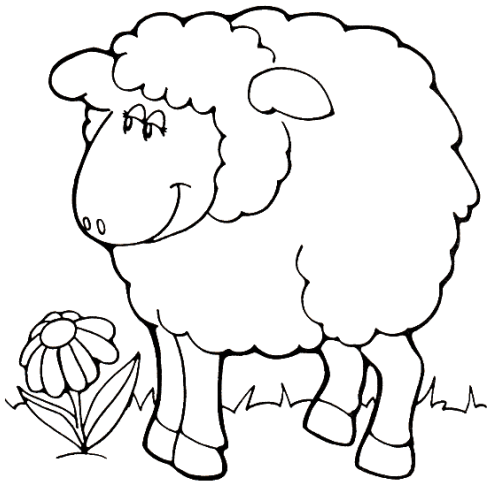


5. Nombra tres animales de la Biblia.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

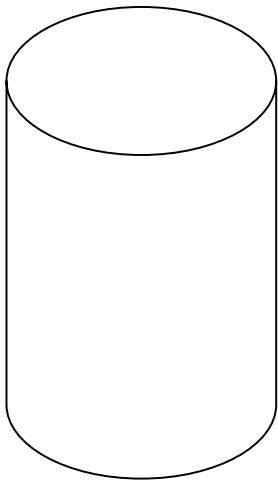
3 \_\_\_\_\_



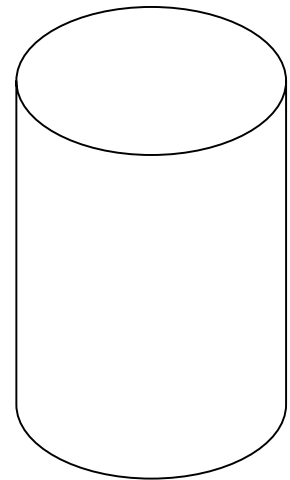


## UTENSILIOS Y ARENA

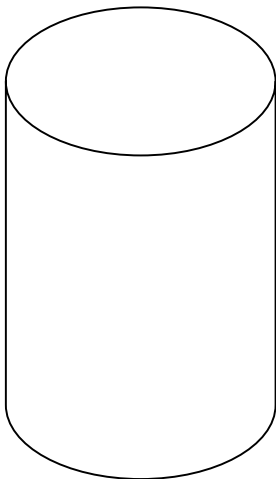
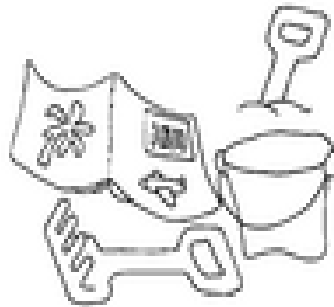
1. Utilizando medidores de plásticos, tazas y cucharillas, vierte diferentes cantidades de arena y colócalas en recipientes separados. Discute las diferentes medidas. (Rellena con arena, según se indica)



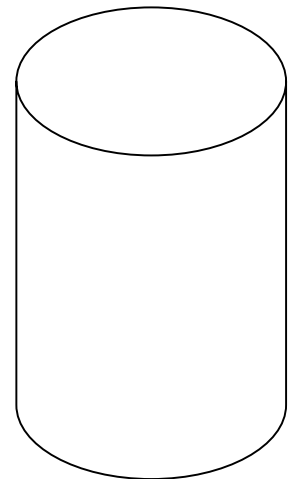
VACÍO



POCO



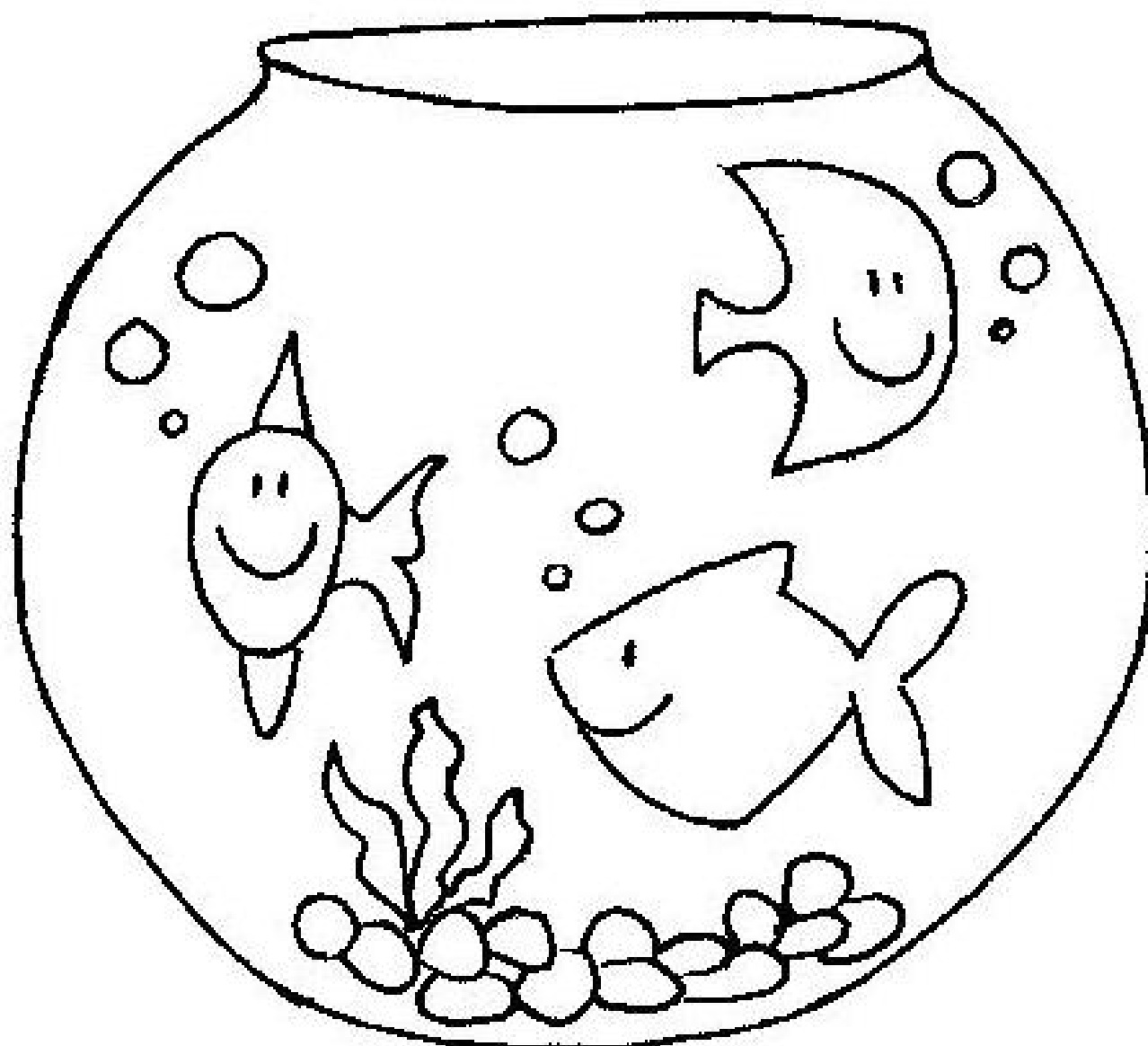
MITAD



LLENO



2. Haz un cuadro artístico de arena, utilizando pega para mantener la arena en su lugar.  
(Haz una mezcla de arena con pintadedos y pega, de varios colores, luego coloca sobre el pececito con el dedo)

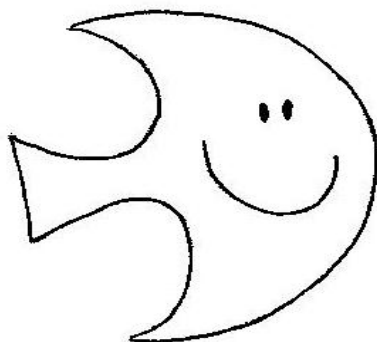






3. Utilizando embudos y medidores, llena botellas (botellas plásticas de jugo, de agua) con arena, usa dos diferentes medidas de embudo. (Dibuja el o los embudos que utilizaste)

4. Coloca granos secos en un tobo con arena, mézclalos. Usando un colador, separa los granos de la arena y ponlos en vasijas diferentes. (Pega los granos que utilizaste en el pez. Puedes usar arroz en vez de arena.)



5. Haz un dibujo de los granos en el tobo con arena, o haz un dibujo de los granos.



## NATACION INICIAL

1. Conocer el nado del perrito.



2. Nadar con la cabeza bajo el agua.



3. Ser capaz de saltar en el agua y nadar hacia escaleras, escalones o pared.

4. Conocer dos reglas de seguridad en el agua

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



5. ¿Qué harías si alguien en la piscina estuviera en problemas?

¿Tratarías de salvarlo?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

¿Llamarías a algún adulto para que lo socorriera?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

6. Conocer el número de emergencia de una ambulancia (Los bomberos).

Telf. \_\_\_\_\_





## ROMPECABEZAS

1. Encuentra y recorta un dibujo grande de una revista, monta el dibujo en una cartulina y córtalo (en diferentes formas) en tres (3) piezas.

2. Realiza un juego con el rompecabezas.



3. Encuentra un rompecabezas largo y pégalo al lado.



4. Dibuja y colorea un cuadro, móntalo en cartulina y recórtalo en varias piezas.



## FORMAS Y TAMAÑOS

1. Prepara un block para pegar los siguientes trabajos en él. Dibuja formas de diferentes medidas en la cubierta.
2. Conoce y recorta seis formas diferentes. Pégalas en el block. (Rectángulos, cuadrados, círculos, óvalos, rombos y triángulos.)

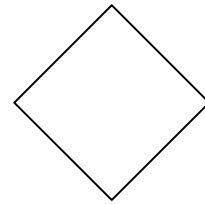
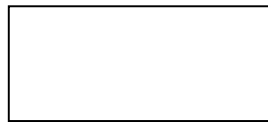
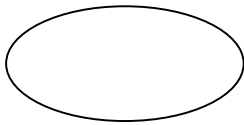
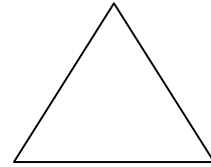
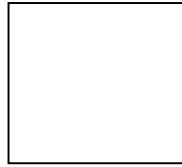
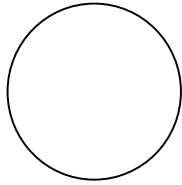


3. Haz un dibujo usando diferentes formas. (Puedes recortar formas con cartulina de construcción).

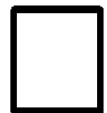
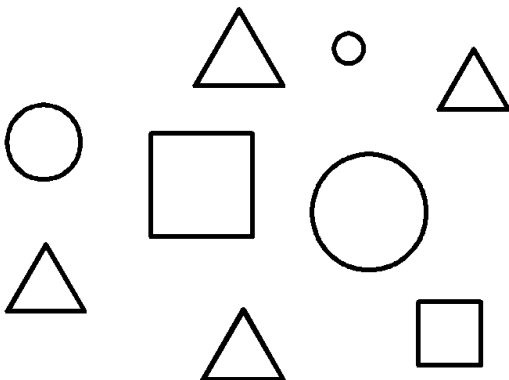
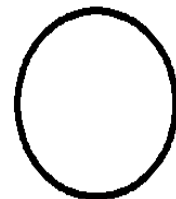
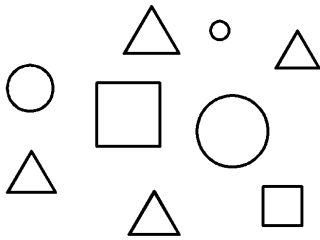




4. Haz una caminata y observa diferentes formas. ¿Cuáles son las formas que más abundan?  
(Colorea SÓLO las figuras que más vistes)



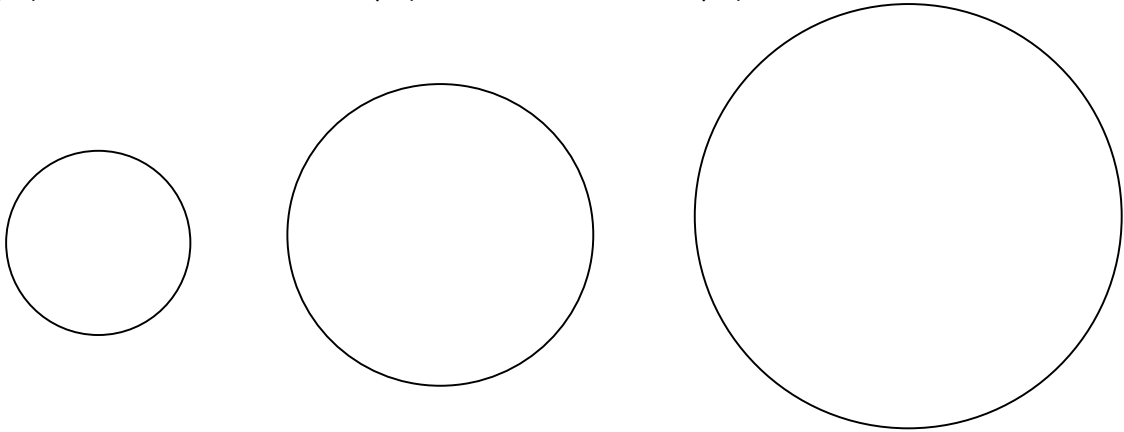
5. Medidas: Distingue entre pequeño, mediano y grande. (Encierra en un círculo amarillo el conjunto de figuras pequeñas, en azul el conjunto mediano y en rojo el conjunto grande)





6. Usando tacos u otros objetos, haz un juego, empleando diferentes medidas. Haz preguntas tales como:

¿Cuáles son los grandes? ¿Cuáles son los más grandes? ¿Cuál es el más grande? ¿Cuáles son los pequeños? ¿Cuáles son los más pequeños? ¿Cuál es el más pequeño?



7. Dibuja, colorea o pinta una ilustración de diferentes medidas de objetos y di cuál es pequeño, mediano y grande.





## DIVERSION CON BUENOS MODALES

1. Aprende la regla de oro (Mateo 7:12)

"Así que, \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ que los \_\_\_\_\_ hagan con \_\_\_\_\_, así \_\_\_\_\_ haced \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_, porque esto es la \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_".

2. ¿Cuáles son las cuatro palabras mágicas?

1. POR F \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ R

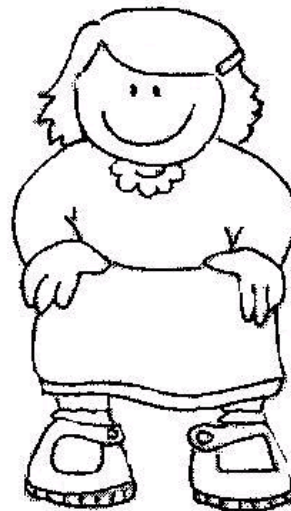
3. G \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ S

2. A LA O \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ N

4. D \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

3. Dibuja o recorta y pega ilustraciones que representen una de las palabras mágicas.

PALABRA MÁGICA QUE PUEDE USARSE: \_\_\_\_\_



4. Realiza un juego usando las cuatro palabras mágicas.

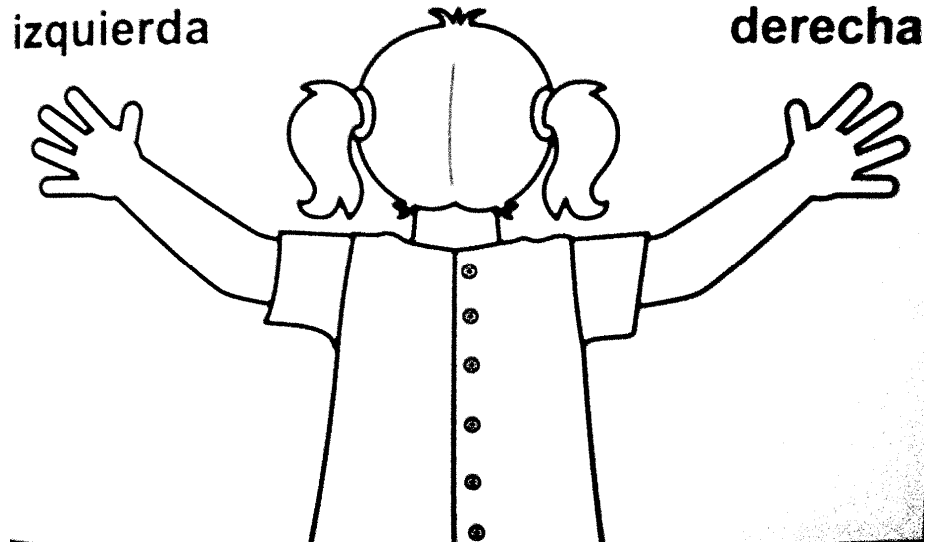
JUEGO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_



## IZQUIERDA DERECHA

1. Juegue a "Simón Manda" usando izquierda o derecha.

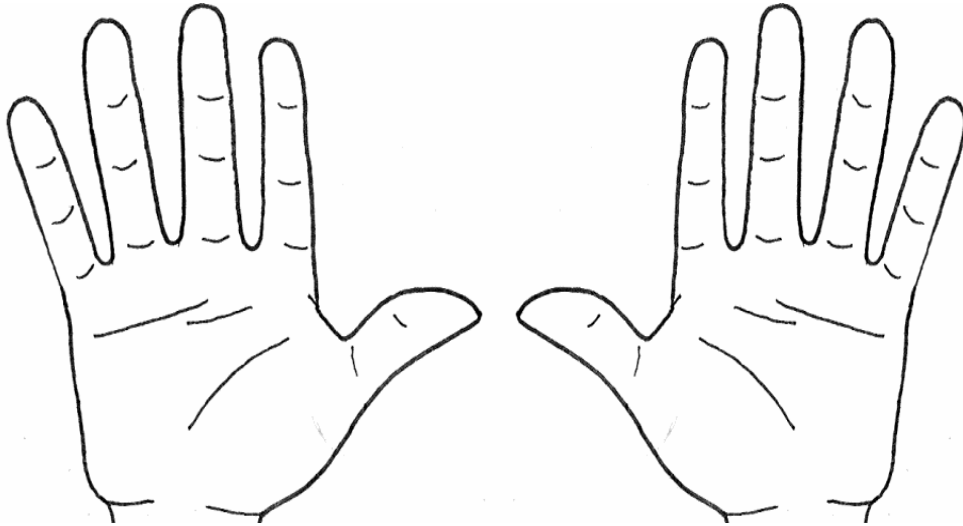


2. ¿Con qué mano dibujas? (Dibújala) Escribe tu nombre.

MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

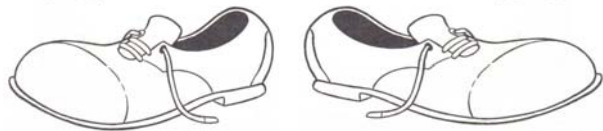


3. Pon círculos calcomanías azules en los dedos de tu mano izquierda y pon calcomanías rojas en tu mano derecha.



4. ¿Qué lado de la llave de agua es para el agua caliente? ¿Qué lado es para el agua fría?

5. Ponte los zapatos en el pie correcto.



6. Practica marchar mientras dices: "Izquierda, derecha, izquierda".

