

Nombre _____

Deportes adaptados



1. ¿Qué son los deportes adaptados?

2. Aprender cómo involucrarse en los deportes adaptivos ayuda en el desarrollo y/o rehabilitación de las personas con discapacidad.

3. ¿Cuál es la importancia de participar en deportes para las personas con discapacidad?

4. Nombrar por lo menos 10 modalidades de deportes adaptados.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

5. Nombrar por lo menos 2 competencias internacionales para los deportes adaptados.

1. _____
2. _____

6. Entrevistar a una persona con discapacidad y preguntarle si practica algún deporte.

Nombre _____

7. Hacer uno de lo siguiente:

- a. Visitar una institución que trabaje con deportes adaptados e investigar:
 - i. La visión y misión de esa institución
 - ii. Cuántas personas son beneficiadas por ese trabajo
 - iii. Cuáles son los desafíos más grandes
 - iv. Cómo ese programa anima o incentiva la práctica de los deportes
- b. Asistir a un evento de deporte colectivo realizado por personas con discapacidad y presentar un informe de esta experiencia.

Fecha de evento _____

8. Hacer una investigación sobre los Juegos Paraolímpicos. Incluir información sobre la historia y la importancia del evento para las personas con discapacidad. Incluir en sus hallazgos información específica como quién asiste, cuáles deportes están involucrados, dónde y cuándo los primeros juegos se celebraron, dónde y cuándo los últimos juegos se celebraron, dónde y cuándo serán los próximos juegos, un atleta inspirador de los Juegos Paraolímpicos, junto con cualquiera otra información interesante. Compartir sus hallazgos por medio de:

- a. Un informe escrito de por lo menos 500 palabras
- b. Una presentación oral de 3 a 5 minutos usando imágenes o un programa de presentaciones, si es posible
- c. Una exhibición o cartel detallado que incluye imágenes y descripciones

9. Discutir o compartir qué haría si en su club entrase un Conquistador con discapacidad y quisiera practicar algún deporte con su unidad. Evaluar si el lugar de reunión es aún accesible por las personas con discapacidad. Determinar formas específicas en que una persona con discapacidad podría sentirse integrado en su unidad o club y sus actividades.

Nombre _____

10. Descubrir y discutir 2 milagros realizados por personas con discapacidad en la Biblia. Incluir en su discusión:

a. ¿Qué discapacidad tenía el individuo?

¿Qué se llamaría esta discapacidad hoy en día?

b. ¿Cómo la discapacidad había afectado a la vida de la persona?

c. ¿Cómo fue la persona sanada?

d. ¿Comparte la Biblia lo que pasó con el individuo más tarde en su vida? Si es así, ¿qué diferencia hizo para la persona con discapacidad ser sanado?

e. ¿Por qué la persona con discapacidad fue sanada? (puede que sólo sea implícito)

f. Basado en cómo las personas con discapacidad fueron tratadas por la sociedad y por lo contrario como Cristo y los profetas trataron a las personas con discapacidad, ¿cómo se debe tratar a las personas con discapacidad en el mundo de hoy? Ser específico.

11. Leer y discutir los siguientes versículos sobre la restauración de nuestros cuerpos cuando Cristo regrese:

Filipenses 3:20 y 21 _____

1 Corintios 15:35-53 _____

Isaías 35:3-6 _____

Nombre _____

Salmo 17:15 _____

Romanos 6:5-7 _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____