

Nombre \_\_\_\_\_

# Dinosaurios

---



1. ¿Qué significa el término dinosaurio?

---

---

¿Quién usó este término por primera vez?

---

2. Discutir cómo los científicos descubren cómo se veían los dinosaurios en vivo, teniendo en cuenta que pueden haber tenido sólo un pequeño número de huesos/evidencia para basar su razonamiento.

---

---

---

---

3. Explicar o discutir lo siguiente con un grupo o un instructor:

a. ¿Por qué se considera que el tiranosaurio rex fue el rey de los dinosaurios?

---

---

¿Qué otros dinosaurios también se consideran especies dominantes de «rey»?

---

---

b. ¿Por qué los dinosaurios ponían huevos?

---

---

c. ¿Qué tipos de piel tenían los dinosaurios probablemente? Dar ejemplos de especies de cada uno.

---

---

---

---

Nombre

d. ¿Qué son los sauropodomorfos?

---

---

¿En qué 2 grupos se dividen?

---

e. ¿Por qué los reptiles marinos y voladores no se consideran dinosaurios? Dar ejemplos de estas criaturas.

---

---

---

4. Individualmente o con un grupo, hacer un diagrama de la cadena alimenticia de los dinosaurios. ¿Quién se supone que debe estar en la parte superior de la cadena?

---

¿Cuál es el propósito de este dinosaurio?

---

---

5. Identificar por descripción y dibujos cada una de las siguientes especies de dinosaurios:

Saurópodos \_\_\_\_\_

---

Terópodos \_\_\_\_\_

---

Ceratósidos \_\_\_\_\_

---

Anquilosaurios \_\_\_\_\_

---

Plesiosaurios \_\_\_\_\_

---

Pterosaurios \_\_\_\_\_

---

---

Nombre

6. Individualmente o con un grupo, investigar y discutir/presentar lo siguiente:

a. Dónde la Biblia habla acerca de la creación de los reptiles.

---

---

b. Evidencias de que los dinosaurios realmente existieron.

---

---

---

---

c. La aparición y desaparición de los dinosaurios según las siguientes teorías:

i. Evolucionista

---

---

---

---

ii. Creacionista

---

---

---

---

d. ¿Cuál es la evidencia que señala a la muerte de los dinosaurios debido al diluvio?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

7. Individualmente o con un grupo, elegir un dinosaurio e investigar el tamaño y la posible distribución de estos dinosaurios, dónde se encontraron sus fósiles, sus hábitos de alimentación, anidación y comunidad, junto con otros datos interesantes acerca de ellos. Demostrar su descubrimiento haciendo una de las siguientes:
  - a. Escribir un ensayo de por lo menos 150 palabras.
  - b. Exhibir una gráfica o cartel con descripciones, dibujos e imágenes.
  - c. Hacer un corto video o presentación con descripciones, dibujos, imágenes y sonido.
  
8. Hacer una colección de 10 imágenes de fósiles de dinosaurios e identificar lo siguiente:
  - a. Nombre
  - b. Lugar donde fue encontrado el fósil
  - c. Año de descubrimiento
  - d. Características generales

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_