

Nombre \_\_\_\_\_



# Dirección de menores

Nota: Aunque los requisitos de Guía Mayor preparan a una persona para el liderazgo, la intención de esta especialidad es ligar los intereses del Guía Mayor más definitivamente a las actividades de los jóvenes menores adventistas de la iglesia, para que la iglesia pueda tener el beneficio máximo del entrenamiento en este campo de esfuerzo.

1. Ser un Guía Mayor.
2. Leer 2 libros sobre el liderazgo juvenil escritos en los últimos 5 años.

Dos libros

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. Servir en cualquiera de las siguientes oficinas:

- a. Director de jóvenes o subdirector por un año (Sociedad de JA).
- b. Maestro de escuela sabática de menores o jóvenes por un año.
- c. Miembro activo de la directiva del club de Conquistadores por un año.
- d. Miembro del personal en un campamento de verano para jóvenes durante todo un verano.

4. Preparar un grupo para ser investidos en una de las clases progresivas de JA/Conquistadores durante el año en curso y ayudar en la realización de la investidura.

Grupo preparado \_\_\_\_\_

Clase preparada \_\_\_\_\_

Fecha de investidura \_\_\_\_\_

5. Conocer al menos 10 cualidades de un buen líder juvenil.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

• Nivel de destreza 3

*Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia*

*Asociación General*

Nombre \_\_\_\_\_

- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

6. Conocer la diferencia entre los menores (10-12 años) y adolescentes (13-15 años) en las siguientes áreas:

	Menores	Adolescentes
Física	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Emocional	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Mental	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Espiritual	_____ _____ _____	_____ _____ _____

7. Conocer los principios de la buena administración de la disciplina a los jóvenes.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aprender las siguientes áreas de la disciplina:

Diez maneras de evitar tener que aplicar disciplina

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Nueve maneras de tener una disciplina equilibrada

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Cinco clases de disciplina

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Cinco procedimientos de disciplina

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_