

Nombre _____

Agrimensura



1. ¿Qué es la agrimensura?

2. Identificar y tener una comprensión básica del propósito de los siguientes equipos topográficos:

a. Trípode

b. Nivel y nivel de tránsito óptico

c. Teodolito

d. Plomada

e. Arandelas y clavos

f. Varilla de nivelación

g. Cinta métrica

Nombre

h. Cuaderno de campo

i. Estación total

j. Marcar con bandera, marcadores topográficos y pintura marcadora

3. Conocer los conceptos básicos para llevar y registrar en un cuaderno de campo de topografía.

4. Demostrar la conversión de las unidades de medida topográficas a otras unidades:

a. Longitud: cadena de ingeniero (Ramsden), pie, furlong, cadena de agrimensor (Gunter), kilómetro, link, metro, milla, rod (perch o pole) y yarda

b. Superficie: acre, hectárea y milla cuadrada

5. Demostrar su capacidad para aproximar distancias recorriendo una distancia de más de 100 pies (30 m) y tener una precisión del 5%.

6. Identificar el sistema topográfico o la adaptación que prevalece en su área.

Hacer una de las siguientes:

a. Demostrar su comprensión del sistema topográfico o la adaptación que prevalece en su área leyendo una descripción legal de una propiedad en su área y dibujando la propiedad en cuestión a escala.

Nombre

- b. Ser capaz de contestar y completar lo siguiente acerca del Sistema de topografía público (PLSS, por sus siglas en inglés):

¿Qué son las líneas de meridianos principales y las líneas de base?

¿Qué son las líneas de municipio y las líneas de rango?

¿Qué es un municipio?

¿Qué es una sección? ¿Cuántas hay en cada municipio? Conocer el método utilizado para identificar una sección.

Dibujar la numeración de las secciones en una cuadrícula PLSS (o la adaptación que se use en su localidad).

Demostrar su habilidad para localizar cualquier parcela dentro de una sección.

7. Realizar una de las siguientes para conocer la función de un agrimensor profesional y poder responder por qué es necesaria una licencia para este trabajo:
- a. Entrevistar a un agrimensor con licencia y aprender acerca de la función de un agrimensor, los tipos de proyectos en los que trabajan, los tipos de equipos que usan y lo que hay que hacer para obtener la licencia.

Nombre

- b. Investigar las normas y leyes en su área para determinar el proceso para convertirse en un agrimensor profesional con licencia en su área. ¿Qué actividades requieren que uno sea un agrimensor profesional con licencia?

8. Demostrar su capacidad para usar equipo topográfico, mantener buenas notas topográficas y establecer una elevación trabajando como un equipo topográfico de 2 a 4 personas para establecer 5 puntos de referencia a una distancia mínima de no menos de 50 pies (15 m), y cerrar su circuito dentro de +/- 1 pulgada (2.5 cm).

9. La Biblia contiene muchas referencias a la agrimensura. Responder las siguientes preguntas acerca de la «agrimensura espiritual»:

- a. Toda agrimensura comienza con un buen punto de referencia como punto de partida o punto inicial. ¿Quién es nuestro punto inicial/punto de partida?

Discutir cómo nosotros, como cristianos, estamos todos conectados con el «punto inicial».

- b. Buscar un versículo en la Biblia que hable acerca de un «punto inicial» de piedra angular.

- c. Las plomadas se mencionan varias veces en la Biblia. Buscar 2 ejemplos y discutir por qué su mención es importante.

1. _____

Nombre _____

2. _____

d. Buscar 2 versículos en la Biblia que mencionen las fronteras terrestres y hablar acerca de la importancia de las fronteras en los tiempos bíblicos y en nuestras vidas hoy.

1. _____

2. _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____