

Nombre \_\_\_\_\_

# Fundición de peltre



*Consultar con su asociación local para ver si se requiere un seguro adicional antes de completar esta especialidad.*

1. Leer y discutir con su instructor o grupo cómo los siguientes versículos podrían aplicarse a nuestras vidas:

a. Malaquías 3:2 y 3

---

---

b. 1 Crónicas 28:18

---

---

2. Escribir un párrafo, explicar o hacer una presentación a su instructor o grupo acerca de la historia del peltre.

---

---

---

---

---

3. Definir los siguientes en el contexto de la fundición de peltre:

a. Troquel

---

---

b. Molde

---

---

c. Fundición

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

d. Colada

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. Desmolde

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Hacer una lista de por lo menos 8 consideraciones de seguridad para tener en cuenta al fundir peltre o cualquier metal.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

5. Hacer una lista de algunos tipos de peltre y los porcentajes de todos los componentes de cada tipo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

6. Hacer una lista de 2 formas de hacer un troquel.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Hacer un troquel usando una de estas técnicas.

7. Hacer una lista de 3 materiales con los que se pueden hacer moldes. Usar uno de estos materiales para hacer un molde.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. Completar las siguientes actividades:

a. Hacer una lista de los pasos para fundir metal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Demostrar estos pasos fundiendo un objeto de peltre.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_