

Nombre _____

Pastizales templados



1. ¿Qué es un pastizal?

a. ¿Dónde se pueden encontrar?

b. ¿Qué se requiere para que se forme un pastizal?

c. ¿Cómo son beneficiosos los pastizales?

d. ¿Cuáles son los distintos tipos de ecosistemas de pastizales? Describirlos brevemente.

2. Nombrar 3 de las principales familias taxonómicas de plantas que pueden encontrarse en un pastizal templado.

1. _____

2. _____

3. _____

Nombre

Describir, fotografiar o dibujar 5 especies diferentes e identificar a cuál de las familias pertenecen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3. Etiquetar un dibujo de una hierba que incluya lo siguiente: hoja, nudo, vaina, raíces.

4. ¿En qué 2 subgrupos se pueden dividir los pastizales templados? ¿Cuáles son las diferencias?

1. _____

2. _____

Nombre _____

5. ¿Cuáles son las 2 razones principales por las que los árboles y arbustos no se encuentran comúnmente en los pastizales templados?

1. _____

2. _____

¿Bajo qué condiciones pueden crecer árboles en un pastizal?

6. Ser capaz de identificar 3 de cada una de las siguientes especies que pueden encontrarse en un pastizal templado. Describir cómo sus características les permiten vivir allí. Dibujarlos o fotografiarlos.

a. Plantas

1. _____

2. _____

3. _____

b. Aves

1. _____

2. _____

3. _____

Nombre _____

c. Mamíferos

1. _____

2. _____

3. _____

d. Insectos

1. _____

2. _____

3. _____

7. ¿Qué hace que el suelo de un bioma de pastizales templados sea rico en nutrientes?

8. Seleccionar un pastizal y descubrir lo siguiente:

Ubicación de pastizal elegido _____

a. Tamaño

b. Temperatura media

Nombre

c. Precipitación media por anual

d. Tipo de hierba más común

e. Usos comunes de los pastizales por las personas

9. ¿Por qué es importante conservar los pastizales del mundo?

¿Cuáles son algunos pasos que se pueden tomar para proteger los pastizales?

10. Realizar por lo menos 2 de las siguientes actividades:

- a. Visitar un pastizal salvaje y delimitar un metro cuadrado de pastizal, identificando todas las especies de plantas y animales que encuentre. Escribir, grabar o compartir su experiencia con su grupo.
- b. Visitar un zoológico y dibujar/fotografiar animales que se encuentren típicamente en un pastizal templado.
- c. Observar por lo menos 15 minutos de una transmisión en directo o un video de un pastizal y discutir lo que haya aprendido.
- d. Crear un crucigrama utilizando cada una de las especies de plantas, aves, mamíferos e insectos que identificó anteriormente y que pueden encontrarse en un pastizal.

Nombre _____

11. Preparar y presentar una lección objetiva sobre una planta, ave o mamífero que viva en un pastizal templado. Asegurarse de incluir por lo menos 2 textos bíblicos en esta presentación.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____