

Nombre _____

Fósiles



1. Hacer una colección de al menos 10 diferentes clases de fósiles y etiquetar cada uno con su nombre y ubicación geográfica.
2. Tener una breve definición de cada una de las siguientes en su libreta de notas:

Geología _____

Fósiles _____

Catastrofismo _____

Paleontología _____

Graptolitos _____

Trilobites _____

Dinosaurio _____

Mamut _____

Mastodonte _____

Crinoidea _____

Lingula _____

Calamites _____

Foraminíferos _____

Radiolaria _____

Paleozoico _____

Mesozoico _____

Cenozoico _____

Pleistoceno _____

Paleobotánica _____

Pelecípodo (bivalvos) _____

Braquiópodo _____

3. Visitar un museo donde los fósiles se encuentran en exhibición y hacer un informe escrito u oral de su viaje.

Fecha de visita _____

Nombre _____

4. Describir el proceso de la correcta extracción de los especímenes delicados.

Decir cómo un esqueleto de un dinosaurio gigantesco u otros fósiles serían extraídos.

¿Por qué no debería principiantes extraer esos especímenes?

¿Qué trabajo debería ser realizado por el principiante cuando se considera que es evidentemente un fósil valioso?

5. Explicar la diferencia que los científicos dan de la presencia de fósiles en relación a los evolucionistas y creacionistas.

Evolucionistas _____

Creacionistas _____

6. De la Biblia y los escritos de Elena G. de White, citar declaraciones para explicar el origen de los siguientes materiales:

Carbón _____

Petróleo _____

Fósiles _____

Caliza _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____