

Nombre _____

Flores



1. Dibujar o fotografía 35 clases de flores e identificarlas correctamente.
2. Dibuja y etiquetar o bien señalar las partes de una flor:
 - a. Gineceo (pistilo)
 - b. Estambre
 - c. Pétalo
 - d. Sépalo
3. Nombrar 6 familias de flores y sus características distintivas. Nombrar al menos 2 flores en cada familia. *(Completar el Cartel #1)*
4. Describir la historia de vida de una flor, incluido el papel desempeñado por los insectos o el viento en la polinización.

5. Nombrar al menos 2 plantas que son venenosas al tacto y decir cuáles, si es que hay alguna, se encuentra en su localidad.

Nombre

Localidad (Si/No)

1. _____
2. _____

6. Hacer 3 de las siguientes actividades:
 - a. Arreglar, dibujar o fotografiar una serie de por lo menos 6 flores, mostrando en orden los colores del arco iris: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul y violeta.
 - b. Presentar flores frescas, presionadas o secas que tengan 5 pétalos, 4 pétalos, 3 pétalos o ningún pétalo.
 - c. Distinguir y nombrar 2 de 5 flores silvestres o cultivadas por su olor con los ojos vendados.

Nombre _____

- d. Hacer una lista de las flores que haya observado que son visitadas por alimentación por los siguientes:

Aves _____

Abejas _____

Abejorros (moscardón) _____

Mariposas _____

Polillas _____

- e. Mirar una flor por lo menos 10 minutos en el sol y por lo menos 10 minutos después de anochecer e informar sobre cualquier insecto visitante. Indicar el número, tipo de visitante y nombre de la flor.

Flor _____

Sol: Número y tipos de insectos _____

Después de anochecer: Número y tipos de insectos _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____

Flores – Cartel #1

	Familia de flores	Características distintivas	2 flores en cada familia
1			1 2
2			1 2
3			1 2
4			1 2
5			1 2
6			1 2