

Nombre _____

Golf



(Instructor requerido)

1. Explicar el propósito del juego de golf y discutir los orígenes del juego moderno de recorridos y hoyos.

2. Explicar el sistema de puntuación en el juego de golf.

Par _____

Hoyo en uno _____

Albatross o Double Eagle _____

Eagle _____

Birdie _____

Bogey, Double Bogey, Triple Bogey _____

3. Explicar el equipo principal necesario para un juego de golf y el máximo de palos de golf permitidos en una bolsa:

- a. Bolas: Explicar la composición de una bola de golf moderna y anotar por qué los hoyuelos se agregaron a la bola de golf

- b. Maderas: Explicar el sistema de numeración y en qué situaciones se usaría una madera

- c. Hierros: Explicar el sistema de numeración y por qué hay tantos hierros

Nombre

d. Rescate (híbridos): Qué son y cuándo usarlas

e. Híbridos: A quiénes son más adecuados y con qué propósito

f. *Wedge* (cuña): Cuáles son los usos de los wedges con propósito especial

g. *Putter*: Cómo y cuándo se usa

h. Tees

i. Bolsa

j. Zapatos, camisa, gorro/visera

4. Con el uso de un diagrama, demostrar su comprensión del campo de golf explicando un campo de golf típico.

a. Lugar de salida

b. Calle (*Fairway*)

c. Áspero (*Rough*)

d. Obstáculos (agua, natural)

e. Búnker

f. Verde (*Green*)

g. Hoyo

h. Bandera

i. Fuera de límites

Nombre _____

5. Mostrar su comprensión de un *swing* (péndulo u oscilación) apropiado demostrando lo siguiente:
 - a. Un agarre apropiado al dirigirse a la bola
 - b. Una postura apropiada al dirigirse a la bola
 - c. *Half swing* (mitad oscilación)
 - d. *Full swing* (oscilación completa)
6. Leer un artículo acerca de cómo oscilar apropiadamente un palo de golf y decir un «pensamiento *swing*» que le ayude a hacer un mejor contacto con la bola y golpearla más recta.

Artículo leído _____

7. Hacer lo siguiente:
 - a. *Putt* (pat) en el verde (putts de 5 pies, putts de 10 pies, cuesta arriba, cuesta abajo)
 - b. Golpear una cubeta de tamaño media de bolas (50-75) en un campo de práctica. Debe golpear por lo menos 25 bolas con sus hierros desde la estera o suelo, y golpear maderas desde el *tee* (si las maderas son parte de su equipo).
 - c. Jugar por menos un recorrido de 9 hoyos y mantener la puntuación para cada hoyo.
8. Discutir los Nueve Valores Fundamentales establecidos por *The First Tee* (un programa de golf para adolescentes) y cómo estos valores positivos relacionados con el juego de golf son similares a los elementos del Voto y la Ley del Conquistador.

9. Identificar el cuerpo gobernante del juego de golf en su país y anotar lo siguiente:

Cuerpo gobernante _____

- a. Las reglas básicas del golf que rigen la competencia en su país

Nombre

b. Las ligas profesionales en su país para damas y caballeros

c. La asociación de aficionados a la que podría unirse si así lo desea

10. Hacer una lista de las maneras que el juego de golf puede ser usado como una herramienta evangelística.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____