

Nombre _____

Herencia de los pioneros adventistas



Completar un curso de historia adventista de un mínimo de 9 semanas en una academia, colegio o universidad adventista o completar los siguientes requisitos:

1. Orígenes:

- Leer, ver o investigar sobre el origen y el desarrollo del movimiento millerita y su papel durante el comienzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- Explicar el Gran Chasco basado en la profecía de Daniel 8.
- Compartir sus descubrimientos con un grupo.

2. Pioneros:

Identificar y explicar la importancia de por lo menos 15 de los siguientes individuos:

Marta D. Byington de Amadon _____

Guillermo H. Anderson _____

Juan Nevins Andrews _____

José Bates _____

Juan Byington _____

Miguel Belina Czechowski _____

Arturo Grosvenor Daniells _____

Hiram Edson _____

Enrique Fenner _____

• Nivel de destreza 2

Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia

Asociación General

Nombre

Eduardo Francisco Forga _____

Carlos M. Kinney _____

Alonzo T. Jones / Ellet José Waggoner _____

Jorge Alberto King _____

Ana Knight _____

Abram LaRue _____

Caterina Lindsay _____

Guillermo Miller _____

Raquel Oakes de Preston _____

Ana Rebeca Smith _____

Urías Smith _____

Lutero Warren _____

Francisco Enrique Westphal _____

Federico Wheeler _____

Jaime White _____

Nombre _____

Cualquier otro pionero de su preferencia de su propia unión/división _____

3. Fechas:

Explorar y resumir la importancia de cada uno de las siguientes fechas de eventos en la historia adventista:

El Gran Chasco (22 de octubre de 1844) _____

La Iglesia Adventista constituida (21 de mayo de 1863) _____

El comienzo de la Reforma de la Salud (1863) _____

Juan N. Andrews: Primer misionero (1874) _____

Congreso de la Asociación General de 1888 (la justificación por la fe) _____

La Reorganización de 1901 / incendios en Battle Creek 1902 _____

Gland, Suiza (1907) _____

Documento de 27 Creencias Fundamentales adoptado en 1980 _____

Otra fecha significativa en la historia del adventismo de su división, asociación o región

Universidad de Solusi _____

Periódico *La Verdad Presente* _____

Sociedad de Tratados _____

Nombre

Barco Misionero *Pitcairn* _____

Universidad de Montemorelos _____

Compañía del Sanatorio de Salud y Bienestar _____

Prensa Manual Washington _____

Conferencias aabáticas _____

Benevolencia sistemática _____

El Instructor de los Jóvenes _____

Norsk Bokforla _____

Les Signes des Temps _____

La Voz de la Esperanza _____

Tabernáculo de los diez centavos _____

4. Conocer y explicar lo siguiente: «No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada.» (*Notas Biográficas* de Elena G. de White, página 216)

Nombre

5. Explicar brevemente la importancia del Congreso de la Asociación General de 1901 y describir la estructura organizacional que resultó.

Indicar cómo su asociación o misión cabe en la estructura general de la iglesia.

Saber dónde están colocadas las sedes desde su asociación local hasta la Asociación General.

Sede de:

Asociación local _____

Unión local _____

División local _____

Asociación General _____

6. Identificar y explicar la importancia de por lo menos 15 de los siguientes individuos:
7. Hacer una lista de por lo menos 6 jóvenes que estaban involucrados en los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y sus edades.

	Nombre	Edad
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____

Nombre _____

8. Identificar y dar la importancia de lo siguiente que pertenecen a la vida y el ministerio de Elena G. de White.

Primera visión (06 de junio de 1863) _____

«Elmshaven» _____

Visiones _____

Gorham, Maine _____

Mensajera del Señor _____

Serie *Conflicto de los Siglos* _____

Patrimonio de Elena G. de White, Inc. _____

Lovett's Grove, Ohio _____

«Sunnyside» _____

Testimonios para la Iglesia _____

9. Conocer y decir para la escuela, la escuela sabática o un devocional de Conquistadores, 3 historias de la historia adventista. Por lo menos una historia debe ser de los jóvenes adventistas.

1. Fecha de historia _____

2. Fecha de historia _____

3. Fecha de historia _____

Nombre _____

10. Individualmente o en un grupo, completar uno de lo siguiente:

- a. Crear y presentar un cartel detallado o exhibición de multimedia (video/presentación) cubriendo una porción de la herencia adventista que haya prendido.

Fecha de presentación/exhibición _____

- b. Escribir y presentar un drama que cuenta parte de la historia de la herencia adventista. Presentarlo a Conquistadores más jóvenes, Aventureros u otro grupo de individuos menores.

Fecha de presentación de drama _____

- c. Crear un juego sobre la herencia adventista. Demostrar cómo se juega a su instructor o a un grupo.

- d. Visitar un sitio oficial de Herencia Adventista entre su asociación, unión o división. Informarle a un grupo de su experiencia. Si es viable, crear un informe de multimedia de su experiencia.

Fecha de visita _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____

• Nivel de destreza 2

Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia

Asociación General