

Nombre \_\_\_\_\_

# **Hidroponía y acuaponía, Avanzado**



1. Tener la especialidad de Hidroponía y acuaponía.

Hidroponía \_\_\_\_\_

Acuaponía \_\_\_\_\_

2. Definir lo siguiente y su importancia en relación con la hidroponía o la acuaponía:

a. Micronutrientes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Macronutrientes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Nitrato

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. Acuicultura

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre

e. Asociación de cultivos

---

---

3. ¿Cómo funciona la acuaponía?

---

---

---

Describir la relación entre las plantas, el agua, los peces, los desechos y las bacterias.

---

---

---

4. ¿Qué es el «pH» y cómo afecta a las plantas en un sistema hidropónico o acuapónico?

---

---

---

Medir el pH de un poco de agua y demostrar cómo se puede subir y bajar el pH.

Nivel de pH \_\_\_\_\_

5. Dibujar el ciclo de un sistema hidropónico y un sistema acuapónico.

Sistema hidropónico:

---

Nombre \_\_\_\_\_

Sistema acuapónico:

Describir las diferencias entre ambos sistemas.

---

---

---

Usar sus dibujos para explicar por qué el sistema hidropónico requiere una estrecha vigilancia continua y el sistema acuapónico no.

6. Investigar los requisitos para la certificación ecológica.

---

---

¿Qué beneficios trae la certificación ecológica?

---

---

7. Usando sus propios planes, diseñar y construir un sistema hidropónico y un sistema acuapónico, utilizándolos con éxito hasta la cosecha. Llevar un registro del cuidado de ambos sistemas y comparar y contrastar sus rendimientos.

8. Por su cuenta o con un grupo, crear y llevar a cabo un plan para utilizar la hidroponía o la acuaponía como una forma de compartir su fe. Dar un informe a su club y/o congregación los resultados de compartir su fe.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_