

Nombre _____



Historiador eclesiástico

NOTA: Se necesita orientación de un instructor

1. Entrevistar un profesor de historia y presentar la entrevista al evaluador:
 - a. ¿Qué lo motivó a elegir ser un historiador o profesor de historia?
 - b. ¿Qué le llama más la atención al estudiar la historia?
 - c. ¿Cuál sería el aspecto más interesante de esta profesión y el más difícil?
 - d. ¿Qué es historia?
 - e. ¿Qué es historiografía?
 - f. ¿Cuál es la importancia del estudio de la historia?
 - g. ¿Cuál es el trabajo de un historiador y en qué campo trabaja?
 - h. ¿Cuáles son las técnicas principales de levantamiento o investigación histórica?
 - i. ¿Qué es Cronología y Periodización?
 - j. ¿Cuál es la diferencia entre Conocimiento Histórico y Reflexión Histórica?

2. Hacer una lista de las fuentes principales para la investigación sobre la historia de la iglesia (Escritos: documentos diarios, libros, cartas, etc.; No escritos: orales, monumentos, fotografías, música, vestuarios, etc.)

3. Citar al menos una fuente que trate sobre la historia denominacional de la IASD en el país.

4. Hacer un informe con por lo menos 400 palabras sobre el surgimiento del movimiento adventista.

5. Utilizar técnicas de estudio histórico (bibliográfico, documental, entrevistas, etc.) y redactar una biografía detallada de un:
 - a. Pionero de la Iglesia Adventista en el mundo
 - b. Pionero de la Iglesia Adventista en el país o región

6. ¿Cómo llegó el mensaje adventista a la región?
 - a. Entrevistar a alguien, si es posible, que sea un pionero de la iglesia en la región.

• Nivel de destreza 2

Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia

División Sudamericana

Nombre

- b. Tener una foto de la persona.
- c. Tener la copia de alguna fuente escrita que mencione la llegada del adventismo a la región (puede ser revista denominacional o no).

7. ¿Cómo se organizó la iglesia a la que pertenece su club?

- a. Entrevistar a alguien, si es posible más que una persona, que haya sido pionero de la iglesia local.
- b. Conseguir fotografías de los primeros miembros de la iglesia.
- c. Tener la copia de algunas fuentes escritas sobre la fundación de la iglesia (acta de la junta, compra del terreno, etc.).
- d. Tener fotografías de la construcción del templo, inauguración, dedicación, etc.

8. Usar el material estudiado en el requisito 5 y elaborar un informe final sobre la historia de la iglesia y congregación local en la región. (Este informe puede ser presentado en conmemoraciones de la iglesia y del campo, o también se pueden donar algunas copias a las autoridades y bibliotecas municipales.)

9. Con la ayuda del director del club, hacer un informe histórico detallado sobre la existencia del Club de Conquistadores.

10. Elaborar un cartel sobre la historia de la iglesia y exponerlo en la iglesia, por lo menos 2 sábados (si la especialidad se hace en el grupo, se deben repartir las tareas y el cartel debe exponerse en más de un lugar, por lo menos por 2 sábados en cada lugar). El cartel deberá ser de acuerdo al siguiente esquema:

- a. Estilo línea del tiempo de la historia de la iglesia.
- b. Abarcar desde el Gran Chasco hasta el último campamento del club.
- c. Presentar imágenes para la mayor parte de los eventos.
- d. Todos los eventos deben tener fecha.
- e. Destacar eventos de la División, iglesia y club.
- f. Presentar por lo menos 20 eventos históricos en total, destacando la relevancia global, regional y local de estos hechos.

Nombre _____

Nota: Si el cartel se hace en grupo, la cantidad de lugares donde se va a exponer el cartel debe ser proporcional al número de miembros que participó de la confección. Pedir ayuda al director o consejero.

11. Participar de una escenificación sobre algún acontecimiento peculiar en la historia de los pioneros adventistas.

Fecha de escenificación: _____

12. Después de que se hayan hecho todos los trabajos, discutir con el instructor el sentido de herencia, legado, tradición y pertenencia.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____