

Nombre \_\_\_\_\_

# Liderazgo al aire libre, avanzado

---



1. Tener la especialidad de Liderazgo al aire libre.
2. Obtener 3 especialidades, no obtenidas previamente, de la Maestría de Vida Primitiva.
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
3. Tener la especialidad de Primeros auxilios y RCP y un certificado actual para ellos. Además de estas especialidades, conocer la prevención, los síntomas y el tratamiento de primeros auxilios para los siguientes: *(completar el Cartel #1)*

a. La hipotermia	e. La reacción alérgica a la hiedra venenosa y del veneno del roble
b. La mordedura de serpiente venenosa	f. Una herida infectada abierta
c. El calor y el golpe de calor	g. El mal de altura
d. Agotamiento por calor/insolación	h. La deshidratación
4. Preparar bosquejos y presentar 7 diferentes cultos para ser compartidos durante una experiencia de campamento. Utilizar textos y principios bíblicos, e ilustrar con ejemplos disponibles durante la experiencia del campamento.
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

5. Hacer una guía de un testimonio personal que podría utilizarse para iniciar una amistad entre una persona y Cristo. El testimonio podría incluir cómo Jesús se convirtió en su Salvador personal, un milagro que ha ocurrido en su vida, etc. Presentar este testimonio a un grupo de jóvenes en un lugar al aire libre.

Fecha \_\_\_\_\_

Escenario \_\_\_\_\_

Tema \_\_\_\_\_

6. Saber cómo controlar el pánico de alguien que está perdido.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Desarrollar el plan de búsqueda y rescate para una ubicación específica, 50 acres (20 hectáreas) o más, en su área. Este plan debe utilizar al menos 10 personas, y usted debe coordinar cada una de las actividades y zona de búsqueda. Hacer una lista de equipos específicos que puedan ser necesarios para la comunicación, los primeros auxilios y el transporte adecuado de la víctima al lugar elegido. *(Completar el Cartel #2)*

8. Hacer un bosquejo de su filosofía hacia la vida primitiva. Participar en un proyecto de 1 a 3 horas de conservación sobre el protocolo de la vida primitiva.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha de participación \_\_\_\_\_

Horas utilizadas en participación \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

9. Enseñar al menos una especialidad que se encuentre dentro del grupo de la Maestría de Vida Primitiva.

Especialidad(es) \_\_\_\_\_

10. Conocer al menos 4 objetivos de liderazgo al aire libre en cada una de las siguientes categorías:

Física

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Social

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Personal

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Espiritual

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

---

Nombre

11. Conocer la diferencia entre los pre-adolescentes (10 a 12 años) y los adolescentes (13 a 15 años) en las siguientes áreas:

Pre-adolescentes

Adolescentes

Física

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Emocional

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Mental

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Espiritual

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

---

Nombre \_\_\_\_\_

12. Tener 7 de las siguientes especialidades. Cualquiera de las especialidades obtenidas hace más de 2 años debería ser estudiada nuevamente para que pueda responder a cualquiera de las preguntas de conocimiento incluidas en la especialidad.

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| a. Arácnidos    | k. Hongos                         |
| b. Árboles      | l. Huellas de animales            |
| c. Aves         | m. Insectos                       |
| d. Climatología | n. Invertebrados marinos          |
| e. Cosmografía  | o. Mineralogía                    |
| f. Ecología     | p. Mamíferos                      |
| g. Flores       | q. Moluscos                       |
| h. Geología     | r. Plantas silvestres comestibles |
| i. Gramíneas    | s. Reptiles                       |
| j. Helechos     |                                   |

13. Planificar, organizar y llevar a cabo una de las siguientes actividades en un fin de semana con un grupo de no menos de 5:

- a. Retiro espiritual al aire libre
- b. Viaje en canoa
- c. Viaje de bicicletas
- d. Viaje a caballo
- e. Viaje con mochila

Fecha de la actividad \_\_\_\_\_

Ubicación de la actividad \_\_\_\_\_

Miembros del grupo

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_

# Liderazgo al aire libre, avanzado – Cartel #1

	Prevención	Síntomas	Primeros auxilios
La hipotermia			
Mordedura de serpiente venenosa			
El calor y el golpe de calor			
Agotamiento por calor			
La hiedra venenosa y la reacción del venenos del roble			
Una herida abierta infectada			
El mal de altura			
Deshidratación			



# Liderazgo al aire libre, avanzado – Cartel #2

Ubicación _____		
Individuos	Actividades	Zona de búsqueda
Comunicación	<b>Equipo</b>	
Primeros auxilios		
Transporte de la víctima		