

Nombre _____

Moluscos, Avanzado



1. Tener la especialidad de Moluscos.
2. Definir el término «moluscos».

Moluscos _____

3. Conocer los términos de la clasificación de los moluscos, conocer las características distintivas de cada uno y familiarizarse con varias especies de cada clase.

	Clasificaciones	Características	Especie
1.	_____	_____	_____ _____ _____
2.	_____	_____	_____ _____ _____
3.	_____	_____	_____ _____ _____
4.	_____	_____	_____ _____ _____
5.	_____	_____	_____ _____ _____

4. Distinguir entre moluscos univalvos y bivalvos teniendo en cuenta las siguientes partes:
 - a. Concha
 - b. Cuerpo del molusco
 - c. Reproducción
 - d. Movimientos
 - e. Asegurando la alimentación
 - f. Auto-preservación

Nombre _____

Univalvos _____

Bivalvos _____

5. Identificar a partir de conchas o dibujos y saber el significado de los siguientes términos lógicos de caracoles:

Valva _____

Ápice _____

Apertura, orificio _____

Biso _____

Pie _____

Mantel (manto) _____

Opérculo _____

Nácar _____

Epidermis _____

Costillas _____

Nombre _____

Los dientes _____

Líneas concéntricas _____

Canal _____

Espinas _____

Espira _____

Labios _____

6. Explicar el desarrollo de una concha.

¿Cuánto tiempo viven los moluscos?

7. Dar algunos datos sobre la vida de un caracol *Strombus pugilis* (concha luchadora) y explicar la razón por la que éste molusco es llamado así.

8. Explicar las actividades del molusco broma.

9. ¿Cómo se explica la distribución de los moluscos?

Nombre _____

10. Nombrar 2 moluscos que no tienen conchas.

1. _____ 2. _____

11. Encontrar respuestas a las siguientes preguntas interesantes:

a. ¿Cómo están unidos los bivalvos y univalvos a sus conchas?

Bivalvo _____

Univalvo _____

b. ¿Cómo es controlado el color del molusco?

c. ¿Qué molusco tiene 4 branquias? _____

d. ¿De qué animal del mar fue hecha la tinta india? _____

e. ¿Qué molusco hace girar un hilo de seda? _____

f. ¿Qué conchas se utilizaban para el dinero de tribus antiguas? _____

g. ¿Qué concha se considera sagrada por los tibetanos? _____

h. ¿De qué molusco se obtenía la tinta púrpura en los tiempos antiguos? _____

i. ¿Cuál es la fuente de las perlas? _____

¿Cómo se forman? _____

12. Nombrar 6 usos comerciales de las conchas (moluscos).

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

13. Realizar una de las siguientes actividades:

a. Personalmente encontrar y recolectar 40 especies de conchas que representan a las 5 clasificaciones. Enlistar cada molusco con el lugar y la fecha en que fue encontrado, nombre común, nombre científico y la clase.

Nombre _____

- b. Hacer una colección de 50 especies de conchas que ha encontrado, recibido o comprado que representen las 5 clasificaciones. hacer una lista de cada concha recogida de la siguiente manera: si la encontró personalmente, dar la información solicitada en el punto «a»; si la recibió o compró, dar el nombre de la persona de quien recibió la concha, el hábitat de la concha, la fecha de su adquisición, su nombre común, nombre científico y la clase.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____