

Nombre \_\_\_\_\_

# Oración, avanzado

---



1. Tener la especialidad de Oración.
2. Leer y discutir en un grupo el propósito de la oración, como está escrito en Santiago 1:2-9.

---

---

---

---

3. Examinar oraciones contestadas en la Biblia por una variedad de personajes bíblicos, y entonces presentar una dramatización sobre 2 de las historias bíblicas de oración y respuestas a sus oraciones (Sansón, David, Ezequías, Moisés, Eliseo, Daniel, etc.).

Primera

Historia bíblica \_\_\_\_\_

Fecha de dramatización \_\_\_\_\_

Segunda

Historia bíblica \_\_\_\_\_

Fecha de dramatización \_\_\_\_\_

4. En 1 Tesalonicenses 5:17 dice que se debe «orar sin cesar». Discutir qué significa esto y cómo se puede hacer.

---

---

---

5. Leer o escuchar al capítulo de Camino a Cristo por Elena G. de White titulado «¿Puede el Hombre Comunicarse con la Divinidad?» y discutir con un grupo qué se aprendió.

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

6. Elena de White escribe en El Conflicto de los Siglos que «Forma parte del plan de Dios concedernos, en respuesta a la oración hecha con fe, lo que no nos daría si no se lo pidiésemos así.»

a. Discutir el significado de este pasaje al creyente cristiano.

---

---

---

b. En su discusión, preguntar «¿Por qué crees que Dios hace algo en respuesta a una oración que él no haría normalmente?»

---

---

---

7. Memorizar 6 diferentes versículos sobre la oración. Para cada pasaje memorizado, poder decir (si es posible):

- a. Para qué esa persona oró
- b. El lugar donde la persona oró
- c. La hora durante cual la persona oró
- d. La posición de la persona durante la oración

1. Versículo bíblico \_\_\_\_\_  
Para qué oró \_\_\_\_\_  
Dónde oró \_\_\_\_\_  
Hora que oró \_\_\_\_\_  
Posición de oración \_\_\_\_\_

2. Versículo bíblico \_\_\_\_\_  
Para qué oró \_\_\_\_\_  
Dónde oró \_\_\_\_\_  
Hora que oró \_\_\_\_\_  
Posición de oración \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

3. Versículo bíblico \_\_\_\_\_  
Para qué oró \_\_\_\_\_  
Dónde oró \_\_\_\_\_  
Hora que oró \_\_\_\_\_  
Posición de oración \_\_\_\_\_

4. Versículo bíblico \_\_\_\_\_  
Para qué oró \_\_\_\_\_  
Dónde oró \_\_\_\_\_  
Hora que oró \_\_\_\_\_  
Posición de oración \_\_\_\_\_

5. Versículo bíblico \_\_\_\_\_  
Para qué oró \_\_\_\_\_  
Dónde oró \_\_\_\_\_  
Hora que oró \_\_\_\_\_  
Posición de oración \_\_\_\_\_

6. Versículo bíblico \_\_\_\_\_  
Para qué oró \_\_\_\_\_  
Dónde oró \_\_\_\_\_  
Hora que oró \_\_\_\_\_  
Posición de oración \_\_\_\_\_

8. Entrevistar al menos 3 personas sobre sus oraciones contestadas y compartir las historias con su club, unidad, iglesia o familia.

Personas entrevistadas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

9. Hacer un plan para orar en público.

- a. Practicar su oración antes de orar con otros.
- b. Cuando ore a Dios, hable con él como si con un amigo.

10. Orar en voz alta en 2 de las siguientes ocasiones:

- a. Reunión de Conquistadores/JA
- b. Reunión escolar
- c. Almuerzo con la iglesia
- d. Escuela sabática
- e. Servicio de iglesia
- f. Reunión de oración/grupo pequeño

Fechas de oraciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Mantener un diario de oraciones por 6 semanas, registrando sus oraciones y cualquiera oración contestada.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_