

Nombre _____

Orientación



1. Explicar qué es un mapa topográfico, lo que se espera encontrar en él y 3 usos de él.

Explicación _____

Qué espera encontrar _____

- Usos
1. _____
 2. _____
 3. _____

2. Identificar al menos 20 signos y símbolos utilizados en los mapas topográficos.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

3. Dar la nomenclatura de una brújula de orientación.

Nombre _____

4. Conocer el significado de los siguientes términos:

Elevación _____

Acimut _____

Retro-acimut _____

Curvas de nivel (isolínea) _____

Norte magnético _____

Declinación _____

Escala _____

Medición _____

Norte verdadero _____

Distancia _____

5. Demostrar cómo encontrar el acimut magnético.

6. Demostrar la manera de andar con un acimut magnético.

7. Conocer 2 métodos para corregir la declinación.

1. _____

2. _____

¿Cuándo es necesaria la corrección?

8. Ser capaz de orientarse por sí mismo y un mapa, por inspección y por una brújula.

9. Explicar la triangulación y su uso.

Uso _____

Nombre _____

10. Demostrar su habilidad en el uso de un mapa y/o una brújula, siguiendo el curso de 1.5 kilómetros a campo traviesa con un mínimo de 5 puntos de lectura o puntos de control.

Ubicación del curso seguido _____

Fecha _____

Lecturas dadas:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____