

Nombre _____

Parques nacionales y sitios patrimoniales, avanzado



1. Tener la especialidad de Parques nacionales y sitios patrimoniales.
2. Descubrir lo siguiente (para su país u otro país), luego compartir creativamente sus descubrimientos con un grupo o un adulto:

a. **PARQUES Y SITIOS NACIONALES/SERVICIO DE PARQUES NACIONALES:**

i. ¿De qué país está aprendiendo sobre el servicio de parques nacionales?

ii. ¿Qué pasos se deben tomar para que un sitio se convierta en un parque nacional o sitio de parque nacional?

iii. ¿Qué tipo de sitios se pueden seleccionar?

iv. ¿Quién administra estos sitios?

v. ¿Cuántos sitios existen actualmente en el servicio de parques que está investigando?

vi. ¿Cuándo se agregó un sitio más recientemente en su país, provincia o región?

Nombre

b. SITIOS DEL PATRIMONIO MUNDIAL DE LA UNESCO:

- i. Explicar los criterios utilizados por las Naciones Unidas (Unesco) para apartar un sitio del Patrimonio Mundial.

- ii. ¿Qué tipo de sitios se pueden seleccionar?

- iii. ¿Cuántos sitios existen actualmente?

- iv. ¿Qué sitio se agregó más recientemente y cuándo se agregó?

3. Hacer lo siguiente mientras visita 2 sitios de parques nacionales diferentes, sitios del Patrimonio Mundial o parques administrados por el estado, y dar un informe multimedia acerca de lo que vio durante sus visitas:

- a. Determinar si cada uno es un parque natural, cultural, patrimonial o de uso mixto.

- b. Compararlos y contrastarlos. Incluir cosas tales como: accidentes geográficos, vida silvestre, esfuerzos de conservación o preservación, artefactos culturales o históricos que se están protegiendo, servicios turísticos disponibles, lugares de pago versus gratuitos y cantidad de visitantes vistos. Es posible que su instructor deba sustituir otras formas de áreas de preservación natural según la ubicación.

- c. Visitar un centro de visitantes. Conocer la historia del parque.

- i. ¿Cuándo se estableció el parque?

- ii. ¿Quién lo estableció?

Nombre

iii. ¿Por qué se estableció?

iv. Antes de que se convirtiera en parque nacional, ¿cómo se usaba?

v. ¿Qué área cubre el parque?

vi. ¿Cuál es la razón para proteger este sitio? ¿Qué se perdería en la historia, la cultura o la naturaleza si este sitio no existiera?

vii. ¿Qué actividades y/u oportunidades recreativas están disponibles allí?

d. Entrevistar a un empleado o guardabosques del parque y hacerle preguntas como:

i. ¿Qué implica su trabajo?

ii. ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Nombre _____

¿Lo menos?

iii. ¿Por qué es importante la conservación y preservación para este parque?

iv. ¿Qué puedo hacer para ayudar a preservar o conservar los sitios de parques nacionales/del patrimonio mundial?

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____