

Nombre _____

Pedología



1. Definir qué significa el «suelo».

2. ¿Dónde en la tierra se encuentran todos los suelos?

3. ¿Cuáles son los 5 factores claves en la formación del suelo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Definir los siguientes términos:

Horizonte A _____

Horizonte B _____

Horizonte C _____

Capa orgánica _____

Capa mineral _____

Arcilla _____

Nombre _____

Lixiviación _____

Sílice _____

Humus/Mantillo _____

Perfil de suelo _____

Material de los padres _____

Pedólogo _____

5. Definir el término «clasificación de suelos».

Clasificación de suelos _____

¿Por qué se clasifican los suelos?

6. Discutir las diferencias entre las 3 siguientes clases de suelo:

Desérticos

1. _____

2. _____

3. _____

Templados

1. _____

2. _____

3. _____

Nombre _____

Tropicales

1. _____
2. _____
3. _____

7. Examinar una sección vertical de 0.7 metros de suelo. Etiquetar las diferentes clases de materia orgánica en cuestión encontrada, identificar los diferentes horizontes de suelo y marcar la transición de la capa orgánica a la capa mineral.

8. Dibujar, fotografiar o recopilar y etiquetar correctamente las 5 diferentes clases de suelo.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____