

Nombre _____

Reciclaje



1. Definir la palabra reciclaje.

2. ¿Cuál es el significado de las 3R?

¿Cómo se puede hacer cada «R» en la escuela/club, el hogar y en la comunidad?

3. ¿Cuáles son los colores que se usan para separar la basura para el reciclaje?

4. ¿Quién desarrolló el primer logotipo o símbolo del reciclaje?

5. Como grupo, discutir al menos 2 referencias bíblicas donde Dios manda a cuidar de su tierra.

1. _____

2. _____

6. ¿Cuáles son las razones que se debe reciclar?

Nombre _____

7. Definir las siguientes categorías del reciclaje. Identificar productos de uso cotidiano que pertenecen a cada categoría.

Aluminio _____

Productos _____

Plástico _____

PET _____

Productos _____

PEAD _____

Productos _____

PVC _____

Productos _____

PEBD _____

Productos _____

PP _____

Productos _____

PS _____

Productos _____

Otro #7 _____

Productos _____

Bimetálico _____

Productos _____

Vidrio _____

Productos _____

Acero _____

Productos _____

Nombre

¿Qué métodos de reciclaje están disponibles en su comunidad para manejar cada clase?

8. ¿Cuáles son los plásticos no codificados?

¿Pueden ser reciclados?

9. Nombrar 7 estados y 7 países extranjeros que actualmente ejecutan programas de reciclaje de recompra.

	Estado	País
1.	<hr/>	<hr/>
2.	<hr/>	<hr/>
3.	<hr/>	<hr/>
4.	<hr/>	<hr/>
5.	<hr/>	<hr/>
6.	<hr/>	<hr/>
7.	<hr/>	<hr/>

10. Encontrar 3 artículos de actualidad en revistas o periódicos o por Internet que hablan de algún aspecto del reciclaje.

Nombre del artículo

1.

2.

3.

11. Dibujar, fotografiar o descargar el símbolo de reciclaje oficial de su estado/país.

Nombre _____

12. Si aplicable: Nombrar 8 CONTENEDORES que son reciclables para dinero en efectivo en el programa de reciclaje de contenedores de bebidas de su estado o país.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

13. Individualmente o en grupo, diseñar y crear un cartel de reciclaje para su club, iglesia o escuela.

14. Individualmente o en grupo, hacer una de las siguientes manualidades de materiales reciclados:

- a. Estación de alimentación para las aves
- b. Estación de alimentación para los colibríes
- c. Faro en una botella
- d. Océano en una botella

15. Hacer lo siguiente:

- a. Pasar 8 horas recogiendo y procesando artículos reciclables en su área.
- b. Mostrar su capacidad para ordenar correctamente los artículos reciclables.
- c. Trabajar con su club para mantener un programa de reciclaje por un mínimo de 3 meses, usando las ganancias como un evento para recaudar fondos para su club.
- d. Al final de los 3 meses evaluar el programa. Dar un informe (oral o escrito) sobre lo que ha aprendido, cuánto se ganó y cómo se gastó.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____