

Nombre \_\_\_\_\_

# Tradición aborígen

---



1. ¿Quiénes son los aborígenes y de dónde han venido?

---

---

¿Cuántas tribus había allí cuando comenzó la colonización europea?

---

2. Discutir el sistema tribal.

---

---

¿Qué son los tótems?

---

---

3. Discutir el alimento de los aborígenes:

Clases \_\_\_\_\_

---

---

¿Cómo lo obtienen? \_\_\_\_\_

---

---

¿Cómo lo preparan? \_\_\_\_\_

---

---

4. Discutir acerca de sus viviendas. ¿De qué son hechas?

---

---

---

---

Nombre

¿Por qué no son permanentes?

---

---

¿Dónde duermen los jóvenes y niños?

---

---

5. ¿Cómo se comunican con otras tribus que no puede entender su idioma?

---

---

---

¿Cómo envían señales dentro de la tribu?

---

---

¿Cuál es el propósito de la Tjuringa (o Churinga)?

---

---

6. ¿Cuáles son algunos de los artículos de comercio e intercambio?

---

---

---

¿Qué utensilios domésticos utilizan ellos?

---

---

7. Describir algunas de las armas utilizadas en la caza y la guerra.

---

---

---

---

Nombre

8. ¿Qué es un corroboree?

---

---

Explicar su propósito.

---

---

¿Qué son palos de aplaudir y el diyiridú?

---

---

---

9. ¿Qué juegos juegan los niños?

---

---

¿Cómo son los hombres jóvenes entrenados?

---

---

¿Cómo son iniciados?

---

---

¿Cuál es el terreno de Bora?

---

---

¿Qué es una bramadera?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

10. Discutir las 2 clases de arte principales aborígenas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

11. Relatar brevemente la historia de los aborígenas desde que el europeo llegó a Australia, mencionando las políticas gubernamentales que citan a través de los años y el trabajo de misiones.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_