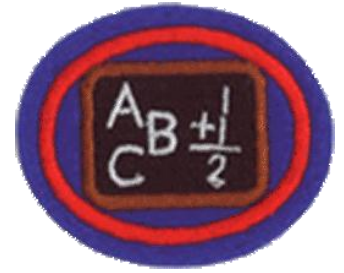


Nombre _____

Tutoría



1. Estar por lo menos en el octavo grado.
2. Leer la historia de Felipe dando asesoría al eunuco etíope en Hechos 8:26-20.
3. Describir las condiciones sociales que hace que sea más difícil para los niños no privilegiados adquirir habilidades básicas de lectura y matemáticas durante la escuela primaria.
4. Explicar las principales clases de programas de tutoría lanzadas en la comunidad:
 - a. En la escuela, tutoría entre cruce de edades.

- b. Después de la escuela o un programa de fin de semana.

- c. Centro comunitario de tareas.

5. Explicar la diferencia entre tutoría de uno-a-uno y en clases en grupos pequeños, y hacer una lista de los pros y los contras de cada enfoque.

Nombre _____

6. Hacer una lista de las funciones básicas incluidas en la descripción del deber del tutor voluntario en un programa de tutoría lanzado en una comunidad.

7. Describir los recursos o herramientas que utiliza un tutor voluntario en un programa de tutoría lanzado en una comunidad.

8. Completar por lo menos 10 sesiones de tutoría con un niño de menor edad.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____