

Nombre _____

Viajes



1. Hacer una lista de la mayor cantidad de medios de transporte que pueda pensar que usa la gente viajar alrededor de todo el planeta.

Reducir la lista anterior a los «primeros 5» más común de los modos de transporte. Hacer una lista de los pros y los contras de cada uno de los «primeros 5».

	Pros	Contras
1. _____	_____	_____
	_____	_____
2. _____	_____	_____
	_____	_____
3. _____	_____	_____
	_____	_____
4. _____	_____	_____
	_____	_____
5. _____	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Nombre _____

2. Hacer una lista de algunos de los pros y los contras de las siguientes clases de alojamiento:

Hotel/motel:

Pros _____

Contras _____

Hostal juvenil:

Pros _____

Contras _____

Amigos/familia:

Pros _____

Contras _____

Casa rodante/remolque/campamento:

Pros _____

Contras _____

Complejos turísticos:

Pros _____

Contras _____

Nombre

3. ¿Qué clase de documentación puede ser necesaria para el viaje? Explicar el propósito de cada clase de documento.

4. Ver un programa de viaje que muestra paisajes y la geografía de un lugar único.

5. Discutir en grupo qué clase de actitud deben tener los viajeros al viajar al extranjero.

6. Crear un plan de viaje sencillo de 7 días para unas «vacaciones en familia». Como parte del plan, crear un viaje planificado de 7 días que debe incluir (nota: el primer y último día pueden ser días de viaje):

- a. Los detalles sobre un lugar histórico para visitar
- b. Detalles en 2 sitios naturales para visitar
- c. Los detalles sobre un sitio de recreación para visitar

Nombre _____

7. Hacer una lista de varias formas en que la gente viajaba en los tiempos bíblicos.

8. Calcular aproximadamente cuánto tiempo se tardaría a pie entre Jerusalén y Damasco.

9. Esbozar un mapa de un viaje mencionado en la Biblia (nota: puede que tenga que adivinar lógicamente algunos aspectos de la información si no se mencionan directamente en las Escrituras):

- a. Mostrar el nombre de las personas y los caminos incluyendo paradas notables realizadas
- b. Mostrar las diferentes clases de líneas para cada modo de transporte adoptado
- c. Mostrar una leyenda/clave para la identificación de marcas y clases de transporte

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____