

Nombre _____



Vida Microscópica

1. Hacer una lista de 4 grandes clases de microscopios. ¿Cuáles son algunas de las características de cada uno? Ser capaz de identificar las diferentes clases de microscopios en imágenes o visitar a un laboratorio en una universidad o industria que utiliza estos microscopios.

Tipo de microscopio	Características
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Ser capaz de identificar las siguientes partes de un microscopio y explicar o demostrar la función de cada uno:

ocular _____

objetivo _____

cabezal _____

revolver _____

portaobjetos _____

condensador _____

base _____

enfoque _____

Nombre _____

el brazo _____

3. Saber cómo calcular el aumento de un microscopio compuesto. Calcular la magnificación del microscopio que utiliza para esta especialidad.

4. Definir los siguientes términos microscópicos:

diapositiva _____

cubreobjetos _____

portaobjetos _____

fijar _____

coloración _____

aceite de inmersión _____

unicelular _____

multicelular _____

cilios _____

flagelos _____

plancton _____

Nombre

5. Recoger muestras de agua (de estanques, arroyos, zanjas, cunetas, charcos, etc.) y buscar organismos vivos usando un microscopio con un mínimo aumento de 100X. Dibujar 5 de estos organismos con la mayor precisión posible. En la medida de lo posible, identificar y etiquetar sus diagramas (incluyendo el aumento utilizado).

Organismos dibujados

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

6. Dibujar y etiquetar una célula que incluya las siguientes partes:

membrana celular

núcleo

citoplasma

Nombre _____

7. Conocer los reinos que tienen formas de vida microscópicas y conocer a 2 organismos de cada una de ellas.

Reinos	Miembros
1. _____	a. _____ b. _____
2. _____	a. _____ b. _____
3. _____	a. _____ b. _____
4. _____	a. _____ b. _____
5. _____	a. _____ b. _____

8. Mencionar al menos un ejemplo de cómo la vida microscópica es importante para:

la alimentación humana _____

la salud humana _____

la medicina _____

otros organismos _____

9. Dar al menos 3 hábitos saludables que se han establecido como resultado directo de la vida microscópica nociva. Poner estos hábitos en práctica.

1. _____
2. _____
3. _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____