

2 Completar una de las siguientes especialidades:

- Campamento III
- Primeros auxilios - Básico

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

3 Aprender a usar una brújula o un GPS (urbano o campo), encontrando direcciones en una zona urbana.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IX. ESTILO DE VIDA

1 Completar una especialidad en Artes y habilidades Manuales, no realizada anteriormente.

Especialidad: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## CLASE AVANZADA EXPLORADOR DEL CAMPO Y BOSQUE

1 Conocer y utilizar en forma correcta la Bandera de los Conquistadores y el Banderín de Unidad.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

2 Leer sobre J. N. Andrews o un pionero de tu país. Discutir la importancia del trabajo de misioneros en otros países y porqué Cristo ordenó la Gran Comisión (Mateo 28: 18- 20).

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

3 Invitar a una persona para asistir a uno de los siguientes programas:

- a) Club de Conquistadores
- b) Clase Bíblica
- c) Grupo Pequeño

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

4 Completar una de las siguientes especialidades:

- a) Modales Cristianos
- b) Vida familiar

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

5 Participar de una caminata de 10 km y hacer una lista de equipamientos necesarios, incluyendo la ropa y los calzados que deben ser usados.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

6 Participar en la organización de uno de los eventos especiales del Club:

- a) Inversión
- b) Admisión
- c) Día Mundial del Conquistador

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

7 Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un modelo de tres huellas

diferentes en yeso, masa para molde o biscuit.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

8 Aprender y hacer cuatro amarras básicas y construir un mueble de campamento.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

9 Planificar un menú vegetariano para su Unidad, para un campamento de tres días y presentarlo a su Instructor.

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

10 Enviar y recibir un mensaje, a través de una de las siguientes formas:

- a) Alfabeto con semáforos
- b) Código Morse, con linterna
- c) Alfabeto de sordomudos (lenguaje con señas)
- d) Alfabeto Braille

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

11 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- a) Artes domésticas
- b) Ciencia y Salud
- c) Actividades Misioneras y comunitarias
- d) Actividades Agrícolas

Especialidad: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

### EVALUACIÓN

Fecha de Evaluación

Instructor o Evaluador

Director del Club

### REGULAR

### AVANZADA

### AUTORIZACIÓN PARA INVESTITURA

Regional

Fecha de la Inversión

### REGULAR

### AVANZADA



DIVISIÓN SUDAMERICANA  
 MINISTERIO DE CONQUISTADORES Y AVENTUREROS  
 USE SÓLO PRODUCTOS OFICIALES  
[www.conquistadoresdsa.com](http://www.conquistadoresdsa.com)

## TARJETA DE CLASE



# EXPLORADOR



Nombre: \_\_\_\_\_

Club: \_\_\_\_\_

## I. GENERALES

- 1 Tener como mínimo doce años de edad.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Demostrar su comprensión del significado de la Ley de los Conquistadores a través de una de las siguientes actividades.

- a) Representación  b) Debate  c) Redacción

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Leer el libro del Curso de Lectura del año y escribir dos párrafos sobre lo que más le llamó la atención o consideró importante.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 5 Leer el libro *¿De qué lado estas? Bullying.*

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 6 Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

- 1 Memorizar y demostrar su conocimiento:

a) Levítico 11: Cuáles son los animales comestibles y cuáles no, explique el porqué.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Leer y explicar los siguientes versículos:

- Ecl. 12:13-14  Apoc. 1:3  Sal. 51:10  
 Rom. 6:23  Isa. 43:1-2  Sal. 16

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 3 Lectura bíblica:

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 1:28-53 | <input type="checkbox"/> 1 Rey. 16:29-  | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 4:8-41     | <input type="checkbox"/> 2 Crón. 24:1-14 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 3       | <input type="checkbox"/> 33; 17:1-7     | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 5          | <input type="checkbox"/> 2 Crón. 36      |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 4:20-34 | <input type="checkbox"/> 1 Rey. 17:8-24 | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 6:1-23     | <input type="checkbox"/> Esd. 1          |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 5, 6    | <input type="checkbox"/> 1 Rey. 18      | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 6:24-33; 7 | <input type="checkbox"/> Esd. 3; 6:14-15 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 8:12-60 | <input type="checkbox"/> 1 Rey. 19      | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 20         | <input type="checkbox"/> Neh. 1          |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 10      | <input type="checkbox"/> 1 Rey. 21      | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 22         | <input type="checkbox"/> Neh. 2          |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 11:6-43 | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 2       | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 23:36-37;  | <input type="checkbox"/> Neh. 4          |
| <input type="checkbox"/> 1 Rey. 12      | <input type="checkbox"/> 2 Rey. 4:1-7   | <input type="checkbox"/> 24; 25:1-7        | <input type="checkbox"/> Neh. 8          |

- |                                    |  |  |                                   |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Est. 1    | <input type="checkbox"/> Job 2           | <input type="checkbox"/> Sal. 67           | <input type="checkbox"/> Prov. 1  |
| <input type="checkbox"/> Est. 2    | <input type="checkbox"/> Job 42          | <input type="checkbox"/> Sal. 90, 91       | <input type="checkbox"/> Prov. 3  |
| <input type="checkbox"/> Est. 3    | <input type="checkbox"/> Sal. 1, 15, 19  | <input type="checkbox"/> Sal. 92, 97       | <input type="checkbox"/> Prov. 4  |
| <input type="checkbox"/> Est. 4    | <input type="checkbox"/> Sal. 23, 24, 27 | <input type="checkbox"/> Sal. 98, 100, 117 | <input type="checkbox"/> Prov. 10 |
| <input type="checkbox"/> Est. 5    | <input type="checkbox"/> Sal. 37         | <input type="checkbox"/> Sal. 119:1-80     | <input type="checkbox"/> Prov. 15 |
| <input type="checkbox"/> Est. 6    | <input type="checkbox"/> Sal. 39         | <input type="checkbox"/> Sal. 119:81-176   | <input type="checkbox"/> Prov. 20 |
| <input type="checkbox"/> Est. 7, 8 | <input type="checkbox"/> Sal. 42         | <input type="checkbox"/> Sal. 121, 125,    | <input type="checkbox"/> Prov. 25 |
| <input type="checkbox"/> Job 1     | <input type="checkbox"/> Sal. 46         | <input type="checkbox"/> 150               | <input type="checkbox"/> Ecl. 1   |

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 4 Dialogar con su líder escogiendo uno de los siguientes pasajes:

- a) Juan 3 - Nicodemo  
 b) Juan 4 - La mujer samaritana  
 c) Lucas 10 - El Buen samaritano  
 d) Lucas 15 - El hijo pródigo  
 e) Lucas 19 - Zaqueo

Utilizando el pasaje escogido demostrar su comprensión de cómo Jesús salva a las personas, usando uno de los siguientes métodos.

- a) Diálogo grupal con la participación de su líder  
 b) Presentar un mensaje en una reunión del Club  
 c) Hacer una serie de carteles o una maqueta  
 d) Escribir una poesía o himno

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

- 1 Conocer los proyectos comunitarios desarrollados en su ciudad y participar en por lo menos uno de ellos con su Unidad o Club.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Participar en tres actividades misioneras de la iglesia.

Actividad 1: \_\_\_\_\_  
Actividad 2: \_\_\_\_\_  
Actividad 3: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD

- 1 Participar de un debate o representación sobre la presión de grupo e identificar la influencia que esto ejerce sobre sus decisiones.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Visitar un organismo público de tu ciudad o barrio y descubrir de qué maneras el Club puede ser útil a su comunidad.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## V. SALUD Y APTITUD FISICA

- 1 Escoger una de las siguientes actividades y escribir un texto personal de un estilo de vida libre del alcohol:

- a) Participar de un debate en clase sobre los efectos del alcohol en el organismo.  
 b) Ver un vídeo sobre el efecto del alcohol u otras drogas en el cuerpo humano y debatir sobre el asunto.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1 Dirigir una ceremonia de inicio de la reunión semanal en su Club o un programa de Escuela Sabática.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Ayudar a organizar la Clase Bíblica de su Club.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

- 1 Identificar la estrella Alfa en la constelación de Centauro y la constelación del Orión. Conocer su significado espiritual de Orión, como está descrito en el libro *Primeros Escritos* de Elena de White, pág. 42.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

- 2 Completar una de las siguientes especialidades:

- a) Astronomía  d) Flores  
 b) Cactus  e) Rastreo de animales  
 c) Climatología

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

## VIII. ARTE DE ACAMPAR

- 1 Presentar seis secretos para un buen campamento. Participar de un campamento de un fin de semana planificando y cocinando dos comidas.

FECHA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_