

# Aviadores

---



1. Identificar, con aviones reales, las 5 categorías de aeronaves y las diferentes clases dentro de cada categoría.
  - a. Aviones
    - i. Un motor, tierra
    - ii. Multimotor, tierra
    - iii. Un motor, mar
    - iv. Multimotor, mar
  - b. Alas giratorias
    - i. Helicóptero
    - ii. Autogiro
  - c. Planeadores
  - d. VTOL
  - e. Aerostatos
    - i. Globo
    - ii. Dirigible
  
2. Estar involucrado en una discusión interactiva que explora los siguientes:
  - a. El principio de Bernoulli y cómo se aplica a los aviones.
  - b. Las 4 fuerzas del vuelo y cómo cada uno afecta al vuelo de un avión.
  - c. Tres tipos de aeronaves y sus usos en la aviación hoy en día.
  - d. Los 3 ejes principales de un avión. Demostrar la clase de movimiento que la aeronave hace en cada eje y lo que controla ese movimiento.
  - e. Las diferentes clases de motores, alas y otros equipos y su aplicación/uso.
  
3. Identificar correctamente en un avión real las siguientes partes exteriores de un avión:

<ol style="list-style-type: none"><li>a. Carenado o góndola</li><li>b. Hélice</li><li>c. Tren de aterrizaje</li><li>d. Ala</li><li>e. Flap</li><li>f. Alerón derecho</li><li>g. Alerón izquierdo</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>h. Fuselaje</li><li>i. Cola</li><li>j. Estabilizador horizontal</li><li>k. Estabilizador vertical</li><li>l. Timón de profundidad</li><li>m. Timón de dirección</li></ol>
--	---

---

Nombre

4. Identificar correctamente en un avión real las siguientes partes del interior de un avión:

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. Altímetro            | g. Variómetro               |
| b. Indicador de actitud | h. Yugo                     |
| c. Anemómetro           | i. Frenos                   |
| d. Brújula aeronáutica  | j. Pedales                  |
| e. Indicador de rumbo   | k. Control del acelerador   |
| f. Inclinómetro         | l. Control de compensadores |

5. Escoger 3 personas históricas de la aviación quienes han tenido un impacto en la historia de la aviación. Detallar su papel y su importancia en la historia de la aviación. Algunas personas posibles incluyen: Leonardo da Vinci, Daniel Bernoulli, Jorge Cayley, Otto Lilienthal, Gustave Whitehead, Octave Chanute, Orville y Wilbur Wright\*, Glen Hammond Curtiss o Amelia Earhart.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Hacer una de las siguientes:

- a. **PREFERIDO:** Tomar un vuelo de introducción en un avión y observar los diferentes movimientos realizados por 3 diferentes mandos de vuelo. Anotar sus observaciones.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

- b. (Si un vuelo de introducción no es posible) Demostrar y explicar aterrizado los diferentes movimientos realizados por 3 diferentes mandos de vuelo. Puede hacer esta demostración en un avión real o en un simulador de vuelo.

7. Hacer una de las siguientes:

- a. Entrevistar a un piloto misionero que ha usado aviones para ayudar a decirle a la gente acerca de Cristo. Como resultado de su entrevista, poder:

- i. Hacer una lista de 3 maneras que Dios usa la aviación misionera para esparcir el evangelio basado en la gran comisión de Mateo 28:18-20.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ii. Hacer una lista de 3 maneras que como Conquistador puede ayudar a nuestros pilotos misioneros.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b. Entrevistar a un piloto comercial de tiempo completo. Como resultado de su entrevista, poder:

- i. Hacer una lista de 3 maneras que los pilotos pueden compartir a Cristo en su lugar de trabajo, basado en la gran comisión de Mateo 28:18-20.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ii. Hacer una lista de 3 maneras que como Conquistador puede compartir a Jesús en un ambiente no de la iglesia.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\*Los hermanos Wright cuentan como una figura histórica

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_