

Nombre _____

Computadoras



1. Describir la función de los siguientes componentes y señalarlos en una computadora personal.

CPU _____

Memoria (RAM) _____

Placa base _____

Disco duro _____

Unidad externa _____

Unidad interna _____

USB _____

Lector óptico _____

Unidades de entrada _____

Monitor _____

Teclado _____

Impresora _____

Ratón _____

Nombre _____

Módem _____

Cámara digital _____

Escáner _____

-
2. Describir el adecuado manejo y las técnicas de almacenamiento de discos, CDs, CDRs, DVDs, unidades USB y otros dispositivos de medios ópticos equivalentes.

3. Explicar la diferencia entre solo lectura, copiar solo una vez, grabar-regrabar. ¿Cuáles son algunos ejemplos de cada uno?

Solo lectura _____

Copiar solo una vez _____

Grabar-regrabar _____

4. Determinar lo siguiente en el sistema de una computadora:

- a. Velocidad del procesador
- b. Capacidad de almacenamiento en el disco duro
- c. Capacidad de memoria (RAM)

Nombre

5. ¿Cuáles son las ventajas de incrementar la velocidad del procesador, la capacidad del disco duro y la memoria (RAM) en la computadora?

6. Hacer una lista de 2 clases de impresoras y explicar los usos y ventajas de cada uno.

1. _____

2. _____

7. Explicar cómo cada uno de los siguientes elementos ayuda a proteger el sistema de la computadora. ¿Por qué la seguridad de la computadora es tan importante?

Hacer una copia de respaldo de sus archivos personales

Hacer una copia de la imagen del sistema

Protección contra las variaciones de electricidad

Nombre

Un equipo hardware/software de seguridad del internet

8. Escribir un ensayo de 250 palabras o tener una charla de 3 minutos acerca de la historia de las computadoras. Incluir prominentes eventos y personalidades que son significativas para el desarrollo de las computadoras tanto en programas y componentes tipo hardware y software. Este reporte deberá enfocarse en el desarrollo de las computadoras personales, no sobre internet u otros accesorios relacionados con las computadoras.
9. Medir el tiempo por una semana en la que usted utiliza la computadora. Anotar cuánto tiempo utiliza en las tareas, jugando, en internet, etc. Al final de la semana, evaluar con su consejero, familia o líder de grupo cómo su tiempo en la computadora se relaciona con la instrucción bíblica sobre la mayordomía del tiempo y los recursos (Romanos 14:12; Salmo 31:15; Eclesiastés 31:1-8; Efesios 5:15 y 16).
10. Dialogar con un usuario de larga duración en computadoras acerca de las ventajas/desventajas de una Mac y una PC. Algunas de las preguntas pueden incluir:
 - a. ¿Qué sistema operativo usan ambas? ¿Cuáles son algunas ventajas de esos sistemas operativos?
 - b. ¿Qué problemas de compatibilidad tienen esas 2 clases de computadoras en relación a compartir los datos e instalación de programas?
 - c. ¿Qué clase de industrias/carreras tienden a usar cada clase de sistema de computadoras?

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____