

Nombre \_\_\_\_\_

# **Cuidado y mantenimiento de guitarras**



1. Tener la especialidad de Guitarras.

2. ¿Qué es un lutier?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mencionar a un gran profesional de esta área.

\_\_\_\_\_

3. Confeccionar una guitarra o desarmar y armar una guitarra o bajo, identificando, separando e informando las funciones de las siguientes piezas o partes:

Clavijeros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cejuela/Cejilla \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Puente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuerdas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Trastes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Selleta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cabeza \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mástil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuello \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

Caja o cuerpo \_\_\_\_\_

Fondo \_\_\_\_\_

Tapa/superficie frontal o caja armónica \_\_\_\_\_

Aro o borde lateral \_\_\_\_\_

Roseta y boca \_\_\_\_\_

Escala \_\_\_\_\_

Diapasón \_\_\_\_\_

Elementos decorativos \_\_\_\_\_

Mástil \_\_\_\_\_

Los requisitos serán separados desde la «a» hasta la «e»; los demás artículos son opcionales para la separación.

4. Saber distinguir clavijeros para cuerdas de nailon y acero, luego desmontarlas, limpiarlas y lubricarlas para volverlas a armar.

Nailon \_\_\_\_\_

Acero \_\_\_\_\_

5. Identificar las cuerdas por su grosor y afinarlas.

6. Conocer la materia prima de la cejuela y la selleta.

---

Nombre \_\_\_\_\_

Hacer una cejuela o selleta.

7. Explicar por qué se puede bajar las cuerdas y conocer las precauciones para realizar este procedimiento.

---

---

---

8. ¿Qué cuidados se debe tener para evitar la oxidación de las cuerdas y de otras piezas de la guitarra u otros instrumentos de cuerdas?

---

---

---

9. Demostrar (de ser posible) y explicar cómo engomar las fisuras en un instrumento de cuerdas, especificando qué clase de goma o cola utilizar.

---

---

---

---

10. ¿Cómo se ponen injertos en un instrumento dañado?

---

---

---

11. Pintar una guitarra o bajo, demostrando el cuidado necesario en el proceso de lijado, elección de la pintura y secado.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_