

Nombre \_\_\_\_\_



# **Determinantes sociales de la salud**

1. Definir los siguientes términos, en lo que se refieren a la salud:

Defensa/promoción \_\_\_\_\_

Acceso \_\_\_\_\_

Poblaciones vulnerables \_\_\_\_\_

Pobreza \_\_\_\_\_

2. Explicar brevemente 5 áreas clave dentro de los determinantes sociales de la salud (DSS):

Estabilidad económica \_\_\_\_\_

Vecindario y entorno construido \_\_\_\_\_

Contexto social y comunitario \_\_\_\_\_

Acceso y calidad de la atención sanitaria \_\_\_\_\_

Acceso y calidad de la educación \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

3. Mirar un video o explorar un sitio web que explique brevemente acerca de los «Determinantes sociales de la salud».
4. Encontrar los datos demográficos relacionados con los DSS en su área. Comparar sus hallazgos con los de áreas cercanas.
5. Compartir al menos un «determinante social de la salud» que haya observado en su comunidad o en la sociedad en general. Crear una ayuda visual que muestre cómo este DSS está afectando a las personas.

DSS en su área \_\_\_\_\_

6. Encontrar un video o artículo educativo de su interés acerca de los resultados de salud negativos causados por la calidad de los DSS.

Video/artículo \_\_\_\_\_

Después de ver/leer, discutir las conexiones entre al menos 2 «determinantes sociales de la salud» y cómo pueden desencadenar resultados de salud negativos en una población.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Leer los siguientes textos bíblicos, luego elegir 2 que cree que mejor se corresponden con lo que hará para ayudar a los vulnerables y cómo esto honra a Dios.

a. Deuteronomio 15:7, 10

f. Mateo 5:1-12

b. Proverbios 19:17

g. Mateo 25:40

c. Proverbios 22:9

h. Juan 5:3-10

d. Proverbios 31:8 y 9

i. 2 Corintios 9:6 y 7

e. Isaías 58:10

j. 1 Timoteo 6:1

---

Nombre \_\_\_\_\_

8. Descubrir lo que la Iglesia Adventista ha declarado oficialmente acerca de los temas «Pobreza mundial» y «Comprometidos con la salud y la curación».

---

---

---

---

Evaluar las formas en que cree que la iglesia en su totalidad (o su iglesia local) ha tenido éxito en estos objetivos.

---

---

---

---

Pensar en una lista de cosas específicas que cree que su club, grupo o iglesia podría hacer para ayudar a la iglesia mundial a lograr estos objetivos.

---

---

---

---

9. Hacer una de las siguientes actividades:

- a. Crear una presentación educativa acerca de los determinantes sociales de la salud para un grupo más joven. Dar la presentación.
- b. Concentrarse en un área de los DSS y encontrar una organización a la que pueda ayudar y que esté trabajando para mejorar el acceso de una comunidad a los recursos. Informar a la junta directiva de su iglesia, pastor u otro grupo de adultos lo que hizo para ayudar.

Organización \_\_\_\_\_

- c. Hacer que un líder comunitario que funcione en una capacidad relacionada con los determinantes sociales de la salud llegue y hable con su grupo. Preparar de 8 a 10 preguntas de la entrevista y entregarlas a este líder antes del evento. Resumir lo que esa persona compartió.
- d. Invitar a un profesional defensor de la comunidad a hablar con su grupo acerca de lo que significa la promoción y cómo ser un defensor puede ayudar a mejorar los

---

Nombre \_\_\_\_\_

determinantes sociales de la salud de una comunidad. Resumir lo que esa persona compartió.

- e. Investigar qué están haciendo las organizaciones por internet para defender a las poblaciones desamparadas que no tienen acceso total a los DSS. Escribir una carta o crear un cuadro de pros y contras que describa su propia posible disposición (o falta de voluntad) para apoyar su causa.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_