

Nombre \_\_\_\_\_

# Internet

---



1. Definir los siguientes términos:

Internet \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

World Wide Web (WWW) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sala de chat (mensaje instantáneo) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descargar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Subir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sitio web \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Virus\* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*A lo largo de esta especialidad, el término «virus» representa los virus tradicionales, así como troyanos, gusanos y otros códigos maliciosos.

---

Nombre

2. Definir los siguientes términos y dar ejemplos de cada uno:

Correo electrónico \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Navegador web \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IRC/cliente IM (mensajería instantánea) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Contenido multimedia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Motor de búsqueda y directorios de búsqueda \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Programa software antivirus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cortafuegos (informática es *firewall*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completar uno de los siguientes:

- a. Escribir una breve historia del Internet de 250-300 palabras.
- b. Presentar una charla de 2 a 3 minutos acerca de la historia del Internet.

Independientemente de la opción elegida, incluir la fecha y los acontecimientos que rodean su origen, los grandes acontecimientos, el nacimiento y el crecimiento de los navegadores web (como *Mosaic*, *Netscape*, *Internet Explorer*) y lo que están haciendo hoy. Recordar, no se trata de una historia de los ordenadores, sino una breve historia

---

Nombre

del Internet. Se debe hacer una lista de al menos 2 de los recursos en línea donde se encontró la información relevante para este reporte.

4. ¿Por qué es importante el programa software del antivirus? Incluir en la respuesta: ¿cuáles son algunas maneras que se puede recibir un virus a través del Internet? ¿por qué es importante tener actualizado el programa antivirus para mantener los archivos del equipo seguros? ¿de qué manera no estar protegido puede dar lugar a compartir un virus con otros miembros de la familia y amigos? ¿qué daño puede hacer un virus a la computadora o a las computadoras de otras personas?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ¿De qué manera filterware/control parental (programas como Net Nanny™ o AOL control paterno) protegen a la familia? Desarrollar con su familia y firmar un pacto familiar del uso de Internet que incluya los siguientes elementos:

- a. Nunca relevar información personal.
- b. Recordar que las personas no siempre son quienes dicen que son.
- c. Nunca encontrarse con un amigo de Internet en persona, por primera vez, sin un padre presente.
- d. Nunca responder a los ataques o a las provocaciones.
- e. Parar inmediatamente si ves o lees algo que te molesta.
- f. Colocar cuanto tiempo cada miembro de la familia puede pasar en Internet por semana. Establecer límites para que fomenten tiempo con la familia, en casa y otras actividades familiares necesarias.
- g. Tipos de sitios web que sean aceptables/inaceptables para ver. ¿Cuáles son los principios que su familia va a utilizar para determinar cuáles son aceptables? Base estos principios en la Biblia.

\*Un contrato se ha preparado y está listo para ser firmado al final de este documento.

6. Mostrar la capacidad para navegar por Internet, demostrando los siguientes:
- a. Visitar al menos 3 sitios diferentes (distintos nombres de dominio). Imprimir o mostrar la primera página de cada sitio a su instructor.
  - b. Demostrar la capacidad para utilizar un motor de búsqueda para encontrar una página de la Biblia en línea. Ir a la página web, buscar por lo menos 3 diferentes textos de la

---

Nombre \_\_\_\_\_

Biblia de memoria en 3 diferentes versiones e imprimir o mostrar los resultados al instructor.

- c. Encontrar 3 sitios web creados por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Imprimir o mostrar la primera página de cada sitio al instructor.
  - d. Descargar un archivo comprimido del Internet (.tar, .zip, etc.) a la unidad de disco duro y descomprimirlo, y utilizar el programa o archivo.
7. Demostrar la capacidad para utilizar el correo electrónico mediante la demostración de lo siguiente al instructor (si es necesario, crear una cuenta de correo electrónico, con un nombre de usuario y contraseña):
- a. Crear y enviar mensajes de correo electrónico
  - b. Recibir y descargar correo electrónico
  - c. Descargar/ver un archivo adjunto
  - d. Conocer 5 principios de usar el correo electrónico prudentemente y sin peligro.
8. Memorizar Filipenses 4:8. ¿Cómo funciona este texto de la Biblia como guía para el cristiano en el uso del Internet?

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_