

Nombre \_\_\_\_\_

# Patrimonio histórico

---



1. Definir el concepto de patrimonio histórico.

---

---

2. Citar la diferencia entre la historia y memoria.

Historia \_\_\_\_\_

Memoria \_\_\_\_\_

3.Cuál es la diferencia del patrimonio histórico para:

La identidad de los pueblos \_\_\_\_\_

La preservación de la memoria \_\_\_\_\_

Para la constitución humana \_\_\_\_\_

4. Explicar cómo se forma un patrimonio histórico y cuáles son los beneficios de su creación.

---

---

---

---

5. ¿Cómo puede la historia influir en las decisiones de una sociedad?

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

6. Definir las siguientes categorías:

Patrimonio histórico material \_\_\_\_\_

Patrimonio histórico inmaterial \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es el papel humano como agente activo en la construcción de la historia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Investigar 3 elementos de una cultura inmaterial en su ciudad o región.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Entrevistar a una persona con más edad sobre sus memorias en relación con su ciudad.

Nombre de la persona entrevistada \_\_\_\_\_

10. Hacer un informe de los monumentos que existen en la región donde vive. Descubrir la razón por la cual están allá y cuál es la historia que los monumentos pretenden preservar.

11. Hacer una colección de 10 elementos que sean importantes para formar parte de su patrimonio personal.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_