

Nombre \_\_\_\_\_

# Pintura

---



1. Tener la especialidad de Dibujo.
2. Crear una rueda de colores con crayón o lápiz de color. Incluir y comprender:

Colores primarios \_\_\_\_\_

Colores secundarios \_\_\_\_\_

Colores intermedios \_\_\_\_\_

Colores neutrales \_\_\_\_\_

Colores cálidos y fríos \_\_\_\_\_

Pasteles \_\_\_\_\_

Sombras \_\_\_\_\_

Colores complementarios \_\_\_\_\_

3. Crear una escala de valor de un color cálido y un color frío, usando un lápiz del color.
4. Nombrar siete medios de color.

1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la diferencia entre las pinturas a base de agua y las pinturas a base de aceite?  
Nombrar dos de cada tipo.

Base de agua \_\_\_\_\_

Ejemplo \_\_\_\_\_

Ejemplo \_\_\_\_\_

Base de aceite \_\_\_\_\_

Ejemplo \_\_\_\_\_

Ejemplo \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

6. ¿Qué medio de pintura se hacía con la yema de huevo?

\_\_\_\_\_

7. Definir lo siguiente y decir cómo se usan:

Yeso \_\_\_\_\_

Líquido enmascarador \_\_\_\_\_

Aguarrás (trementina) \_\_\_\_\_

Paleta \_\_\_\_\_

Caballote \_\_\_\_\_

8. Describir para qué se usan los siguientes pinceles:

Redondos \_\_\_\_\_

Planos \_\_\_\_\_

Delineador \_\_\_\_\_

Abanico \_\_\_\_\_

Abombado \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es la mejor manera de cuidar los pinceles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Describir y ser capaz de explicar la diferencia entre:

Arte realista \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Arte abstracto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Conocer la diferencia y mostrar ejemplos de los siguientes temas:

Retrato \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

Paisaje \_\_\_\_\_

---

Bodegón \_\_\_\_\_

---

Abstracto \_\_\_\_\_

---

12. Dibujar y pintar, en su elección de medios de color, un bodegón o tema floral.

13. Pintar un paisaje que muestra la perspectiva lineal.

14. Pintar un retrato de un amigo y/o mascota favorita de una fotografía.

15. Memorizar Salmos 19:1. Discutir cómo este texto inspira sus ilustraciones.

---

---

---

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_