

Nombre _____

Puentes



1. Definir los siguientes términos:

Puente _____

Acueducto _____

Cimbra _____

Fuerza de compresión _____

Fuerza de tensión _____

Puente basculante _____

Puente cubierto _____

2. Describir las 6 clases principales de diseño de puentes y dar 2 ejemplos de cada uno:

Puente en arco _____

Puente viga _____

Puente atirantado _____

Puente en ménsula _____

Puente colgante _____

Nombre _____

Puente de braguero _____

3. Descubrir la distancia que cada uno de los siguientes diseños de puentes pueden alcanzar:

Puente en arco _____

Puente viga _____

Puente atirantado _____

Puente en ménsula _____

Puente colgante _____

Puente de braguero _____

4. Nombrar el diseño de puentes que pueden alcanzar la distancia más larga.

5. Dibujar o ilustrar el diseño básico de cada una de las siguientes clases de puentes:

- a. Puente viga
- b. Puente en arco
- c. Puente colgante
- d. Puente cubierto
- e. Puente de braguero
- f. Puente atirantado (diseño en abanico)
- g. Puente en ménsula
- h. Puente basculante
- i. Puente atirantado (diseño en arpa)

6. Hacer las siguientes actividades:

- a. Ver un video de puentes.
- b. Hacer una lista de por lo menos 8 puentes notables, o nombrar 2 puentes que haya cruzado y decir qué diseño tenían.

Puentes notables

1. _____

2. _____

3. _____

Nombre _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Puentes cruzados

1. _____
2. _____

7. Hacer un video/presentación multimedia o una presentación de un álbum de recortes de puentes que haya visto.
8. Construir un puente utilizando materiales como palillos, ovillo, hilo y pegamento.
9. Recitar Juan 3:16 y decir cómo este versículo describe el papel de Cristo como puente entre los cielos y la tierra.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____