

Nombre \_\_\_\_\_

# Química

---



1. Definir los siguientes términos:

Elementos \_\_\_\_\_

Compuestos \_\_\_\_\_

Símbolos químicos \_\_\_\_\_

Soluciones \_\_\_\_\_

Átomos \_\_\_\_\_

Moléculas \_\_\_\_\_

Tabla Periódica \_\_\_\_\_

Combustión \_\_\_\_\_

Ácidos \_\_\_\_\_

Sales \_\_\_\_\_

Protón \_\_\_\_\_

Neutrón \_\_\_\_\_

Electrón \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

Destilación \_\_\_\_\_

Destilación fraccional \_\_\_\_\_

Filtración \_\_\_\_\_

2. ¿Qué gases extinguen la vida y cómo lo hacen?

---

---

---

Explicar el principio de uno de las clases de producto químico del extintor de incendios.

---

---

3. Nombrar 2 fuentes comunes de monóxido de carbono.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

¿Por qué es peligroso?

---

---

4. ¿Cuáles son los estados de la materia?

---

---

5. Hacer 5 de las siguientes actividades y explicar la acción química que se lleva a cabo:

a. Probar encender un terrón de azúcar, primero sin cenizas y luego con algunas aplicadas al cubo, lo cual demuestra la acción de un catalizador.

Acción química \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

- b. Colocar un cubo de hielo en un vaso de agua, colocar una cuerda de 10 centímetros en la parte superior del vaso y del hielo. Resolver el problema de sacar el cubo fuera del agua sin tocarlo.

Acción química \_\_\_\_\_

---

- c. Con el uso del agua, trementina y jabón, transferir una foto del periódico a una hoja de papel en blanco.

Acción química \_\_\_\_\_

---

- d. Con el uso de una vela y un trozo de cartón, demostrar visualmente las 3 partes de la llama de una vela.

Acción química \_\_\_\_\_

---

- e. Con un tazón de agua, fósforos de madera, un poco de azúcar y una pequeña cantidad de jabón, demostrar la acción de azúcar y jabón en los fósforos flotando.

Acción química \_\_\_\_\_

---

- f. Colocar un huevo no cocido en agua dulce y luego en agua salada; observar la diferencia.

Acción química \_\_\_\_\_

---

- g. Demostrar que el óxido utiliza el oxígeno con el uso de lana de acero, un lápiz, una gomita, un vaso de agua y un plato de agua.

Acción química \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

- h. Demostrar los colores producidos cuando los siguientes objetos se queman: la sal, el cobre, el sulfato y el ácido bórico.

Acción química \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- i. Hacer una tinta invisible.

Acción química \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- j. Mostrar que la soda de lavado o el bicarbonato de sodio contiene agua.

Acción química \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_