

Nombre \_\_\_\_\_

# Sangre y defensas del cuerpo



1. Tener la especialidad de Vida microscópica.
2. Nombrar los 2 componentes principales de la sangre. ¿Cuál es el porcentaje normal de cada uno en la sangre?

Componentes

Porcentaje

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. Ser capaz de dibujar y nombrar las 7 clases de células sanguíneas e indicar qué hacen cada uno de ellos.

1. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

---

Nombre

4. Observar alguna sangre humana bajo el microscopio. Contar 100 glóbulos blancos de la sangre y dibujar un gráfico que muestra el número de cada uno de las 5 clases de glóbulos blancos que ha encontrado.

Células sanguíneas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Gráfico

¿Cuál es la clase más común?

---

¿Cuál es menos común?

---

5. Hacer al menos una de las siguientes actividades e informar sobre lo que observó:
- a. Observar como un profesional toma sangre del brazo de una persona.
  - b. Con la ayuda de una persona con experiencia, observar la sangre que fluye a través de algunos capilares (ya sea en cinta de video o en un organismo, como la mejilla de un hámster, la piel de una rana o la cola de un pez de colores).
  - c. Visitar un laboratorio médico, donde se realizan análisis de sangre.
  - d. Visitar un banco de sangre.

---

Nombre

6. ¿Qué 2 gases son transportados por los glóbulos rojos?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Explicar por qué la sangre aparece de color azul/verde en sus venas, pero si se corta, la sangre que sale es de color rojo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Explicar por qué la falta de hierro en su dieta puede hacer que tenga sangre de color amarillento.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Explicar cómo la sangre se coagula cuando se lesiona.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo los típicos «primeros auxilios» ayudan en este proceso?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Qué significa ser un donante de sangre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si es posible, conocer su propio tipo de sangre. \_\_\_\_\_

¿Qué tipos de sangre puede recibir usted? \_\_\_\_\_

¿Qué tipos de sangre no puede recibir usted? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

9. Mencionar 2 historias de la Biblia en la que se involucra la sangre.

Historias

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

A partir de lo que sabe sobre la sangre, ¿por qué cree que la Biblia utiliza la sangre como un símbolo del poder salvador de Dios?

---

---

10. Hacer una lista de 10 hábitos de salud específicos que pueden ayudar al cuerpo a mantenerse sano y luchar contra la infección. Encontrar una referencia del Espíritu de Profecía que apoya cada uno de estos principios. Mantener un registro durante 3 semanas de la frecuencia con la que repite estos 10 hábitos.

Hábitos	Referencias
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____

11. Definir los siguientes términos relativos a las defensas del organismo:

La inmunología \_\_\_\_\_

La inflamación patógena \_\_\_\_\_

Anticuerpos \_\_\_\_\_

Células de memoria \_\_\_\_\_

Inmunidad \_\_\_\_\_

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Vacuna \_\_\_\_\_

Alergia \_\_\_\_\_

La histamina \_\_\_\_\_

El antihistamínico \_\_\_\_\_

12. La hiedra y veneno de roble son plantas comúnmente encontradas por los Conquistadores. Ser capaz de identificarlas.

Saber cómo evitar tener reacciones alérgicas a ellas.

Explicar qué hacer si tiene una reacción alérgica con alguna de ellas.

13. Hacer una lista del mayor número posible de las enfermedades infecciosas que usted ha tenido.

Enfermedades \_\_\_\_\_

¿A cuáles está usted inmune? Explicar por qué o por qué no.

14. A partir de su registro personal médico, hacer una lista de todas las vacunas que usted ha tenido y determinar junto con su médico cuando debe ser su próxima vacunación.

---

Nombre

15. Escribir o contar acerca de una enfermedad infecciosa (por lo menos 250 palabras).

16. ¿Qué es el SIDA?

---

---

¿Cómo se propaga?

---

---

¿Existe una cura?

---

---

¿Por qué es tan devastador?

---

---

17. Encontrar 3 referencias bíblicas que tienen que ver con la limpieza y el control o la propagación de enfermedad.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_