

Nombre _____



Silvicultura

1. Tener la especialidad de Árboles.
2. Aprender el uso apropiado de las siguientes herramientas comunes de silvicultura y practicar usándolas en los árboles de un bosque. Grabar la información para cada árbol y también dar el nombre común de cada árbol: *(Completar el Cartel #1)*
 - a. Cinta diamétrica – medir el diámetro de los árboles (o medir la circunferencia de los árboles y calcular el diámetro)
 - b. Clinómetro o aparato de tangentes – medir la altura de los árboles
 - c. Taladro de incremento – contar los anillos de los árboles
 - d. Prisma – estimar el área basal por acre o hectárea
3. Usar la información acumulado del #2 para determinar el volumen de metros por tabla de los árboles medidos en el bosque. *(Completar el Cartel #1)*
4. Calcular el área basal de un árbol desde la medida del diámetro o la circunferencia. ¿Cuál es el área basal por acre o hectárea?

Área basal por acre/hectárea _____

5. Estudiar 5 especies de árboles que son importantes para la silvicultura en su área y dar la información siguiente para cada uno:
 - a. Nombre científico y común
 - b. Gama del árbol
 - c. Altura y diámetro del árbol al llegar a su madurez
 - d. Hábitat del árbol, zona del bosque y elevación

	Nombre científico	Nombre común	Gama	Altura	Diámetro	Hábitat	Zona	Elevación
1.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Nombre

6. Hacer una lista de los beneficios del bosque al entorno, la calidad del agua, la calidad del aire, la vida silvestre y la recreación.

7. Hacer una lista del uso de la madera producida en los bosques de su área, y cuáles especies de árbol son importantes para cada uso.

8. Descubrir y discutir lo siguiente:

¿Cómo se manejan los bosques para reducir el daño causado por insectos y enfermedades?

¿Qué factores influyen el comportamiento de fuego?

Cuando se considera que los incendios forestales producen beneficios igual que destrucción, ¿cuáles tratamientos pueden reducir la severidad de incendios forestales?

Nombre

9. Hacer uno de las siguientes actividades:

a. Visitar un vivero de plantas de semillero de bosque

Fecha de visita _____

b. Sembrar plantas de semillero de bosque o semillas de bosque

10. Explorar las historias bíblicas en Génesis 1 al 3 y Apocalipsis 22 que hablan del árbol de la vida. En la discusión, descubrir el papel de los árboles en el entorno perfecto de Dios y la responsabilidad de cuidar al entorno.

Fecha completada: _____

Instructor/asesor: _____

