

Nombre \_\_\_\_\_

# Silvicultura, avanzado

---



1. Tener la especialidad de Silvicultura.
2. Definir los siguientes términos:

Área basal \_\_\_\_\_

Tronco \_\_\_\_\_

Diámetro \_\_\_\_\_

Corte de árboles de semilla \_\_\_\_\_

Cortar selectivamente \_\_\_\_\_

Corte de aclareo \_\_\_\_\_

Silvicultura \_\_\_\_\_

Follaje \_\_\_\_\_

Corona \_\_\_\_\_

Madera para celulosa \_\_\_\_\_

Sucesión \_\_\_\_\_

Despejamiento \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

Rotación \_\_\_\_\_

---

Aserrío \_\_\_\_\_

---

Bosque clímax \_\_\_\_\_

---

Hábitat \_\_\_\_\_

---

3. Estudiar 5 especies de árboles que son importantes para la silvicultura en su área y dar la información siguiente para cada uno: *(Completar el Cartel #1)*

- a. Nombre científico y común
- b. Gama del árbol
- c. Altura y diámetro del árbol al llegar a su madurez
- d. Plagas importantes (insectos, enfermedades, etc.) del árbol
- e. Hábitat del árbol, zona del bosque y elevación
- f. Edad común de rotación (cosecha) para usos varios

4. ¿Cuáles métodos se usan para asegurar la reforestación de un área de cosecha?

---

---

---

5. En un mapa de su país, dibujar las áreas de bosque e indicar las clases de bosques en su área.

6. Escribir un informe breve (250 palabras o más) sobre la importancia de los bosques en su país. Incluir temas como la importancia de la madera para papel (celulosa) y leña; hábitat de la vida silvestre; pasto para ganado; buena calidad de agua; y recreación para las personas.

7. Visitar uno de los siguientes o escribir un informe con diagramas de las operaciones:

- a. Aserradero
- b. Planta de celulosa
- c. Fábrica de mobiliario

---

Nombre

8. Hacer una encuesta forestal en un bosque típico para su área. Usar un prisma y marcar todos los árboles suficientemente grandes para que cuenten, grabar los datos siguientes para cada uno, y grabar el área basal por especie para la parcela entera.

- a. Nombre científico y común
- b. Diámetro
- c. Altura
- d. Edad (determinado por un taladro de incremento)

Nombre científico	Nombre común	Diámetro	Altura	Edad	Área Basal
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

9. Participar en un proyecto de reforestación.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_

